

***Carta de Apresentação***

Prezados Pais, Responsáveis, Alunos

*Ler, escrever, numerar, calcular,*

*Aprender, saber, conhecer,*

*Imaginar, sonhar, querer...*

Esta apostila contêm matérias, materiais e conteúdos, ou seja, atividades complementares aos conteúdos estudados em sala de aula, para os próximos 15 dias de aula. Quinzena que compreende a semana de 04 a 08 e a semana de 11 a 15 de maio de 2020.

Solicitamos que após a conclusão de todas as atividades, deixem na mesma embalagem que receberam, pois na entrega de novos materiais, essa apostila deverá ser devolvida para avaliação e correção pelos Professores.

Aluno(a):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

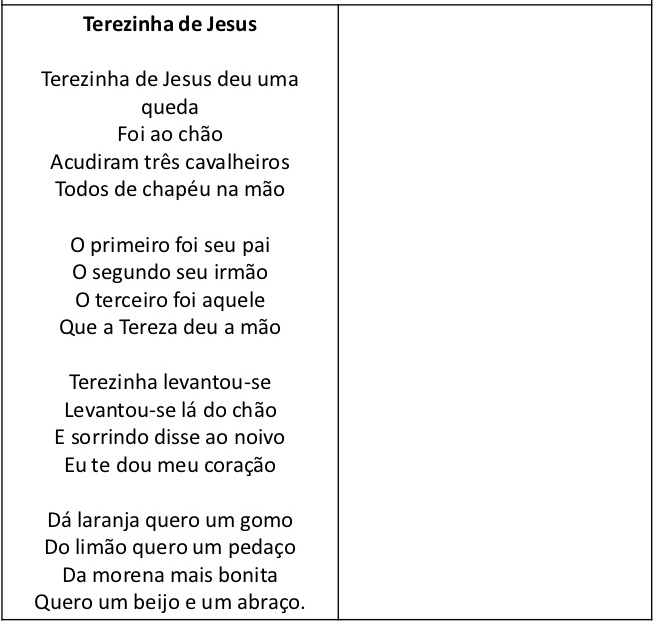
Professor(a): **Alzira Pieta Gabriel**

Turma: **2º Ano 3** Turno: **Vespertino**

Galvão, 01 de maio de 2020.

Português

1. Vocês conhecem a cantiga popular chamada Terezinha de Jesus? É uma cantiga muito usada nas brincadeiras de roda, vamos cantar? Quero ver se você lembra. Depois de cantar faça um desenho bem bonito e colorido ao lado representando a canção.



1. Complete de acordo com a cantiga.
2. O nome da menina é\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. O primeiro foi o seu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ foi aquele que a Tereza deu a mão.
6. Vamos contar quantas letras e quantas sílabas tem cada palavra batendo palma em cada sílaba falada.

Exemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Quantas letras | Quantas sílabas |
| Terezinha | 9 | 4 |
| Queda |  |  |
| Que |  |  |
| Chapéu |  |  |
| Primeiro |  |  |
| Segundo |  |  |
| Terceiro |  |  |

1. Esse acento (~) se chama til. Copie da cantiga todas as palavras que tem esse acento.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O quer dizer (significa) as palavras:

Gomo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

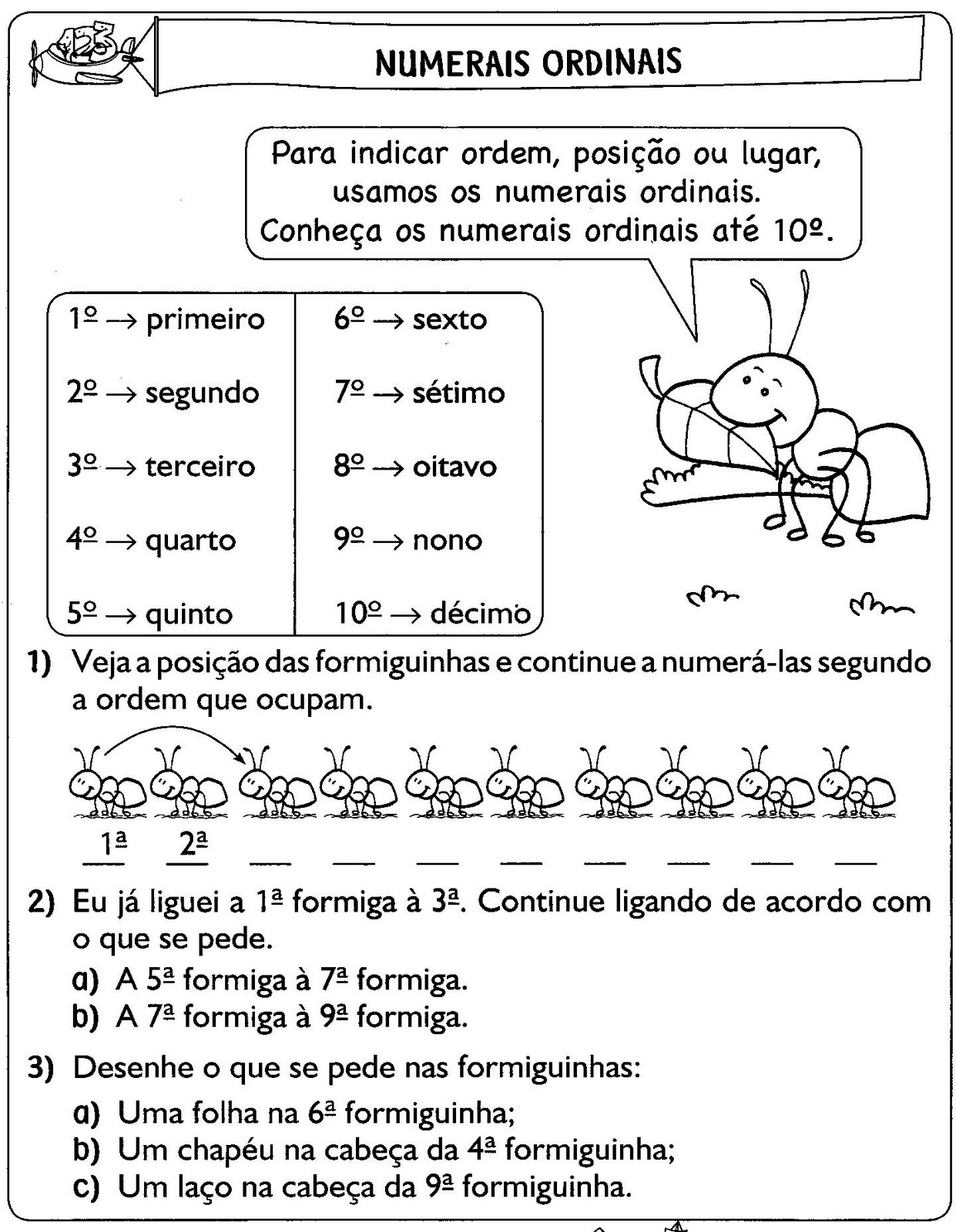
Queda:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Acudiram:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

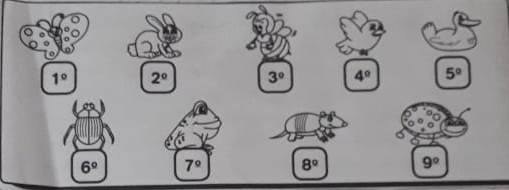
Cavalheiro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Circule os números ordinais que aparecem no texto

Matemática

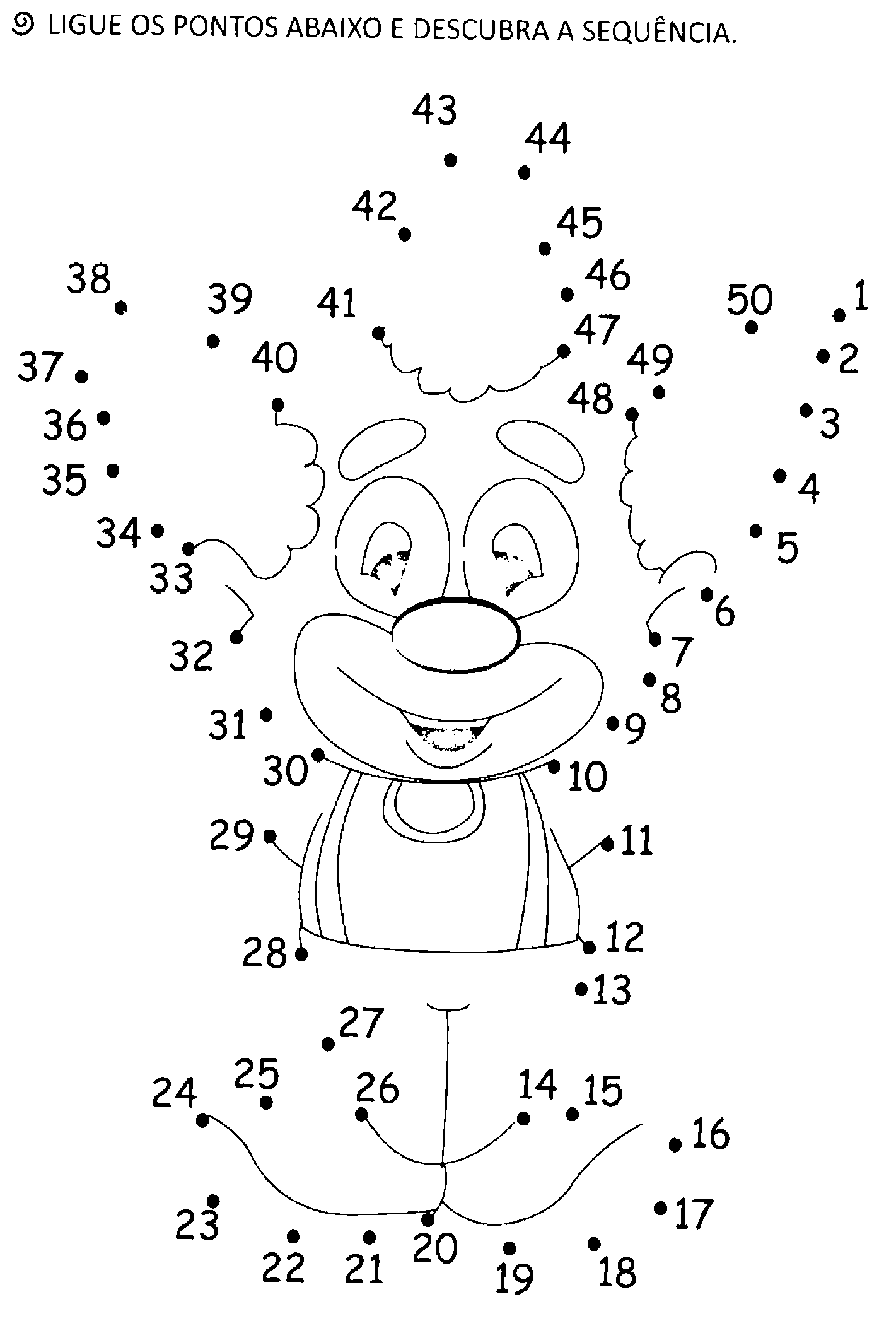


1. Alguns animais organizaram uma corrida e a classificação ficou assim:



Observando a classificação dos animais responda:

1. A abelha ficou em\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lugar.
2. A borboleta ficou em\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lugar.
3. O pássaro ficou em\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lugar.
4. A joaninha ficou em\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lugar.
5. O besouro ficou em\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lugar.
6. O sapo ficou em\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lugar.
7. O tatu ficou em\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lugar.
8. O pato ficou em\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lugar.
9. O coelho ficou em\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lugar.



1. Que figura formou?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ciências

**Animais Terrestres**

São os animais que se desenvolvem, se locomovem (andam, correm, saltam ou se arrastam) e vivem na terra, por exemplo: tatu, boi, tigre, girafa, cachorro.

**Animais Aquáticos**

São os animais que se desenvolvem se locomovem (nadam) e vivem na água, por exemplo: golfinho, baleia, tubarão, peixes.

**Animais Aéreos (que voam)**

São os animais que nascem em terra firme, normalmente também se desenvolvem em terra, mas ao longo de seu ciclo de vida adquirem asas, bico e começam a voar, por exemplo: canarinho, pomba, tucano, arara.

1. Assinale a resposta correta.
2. Os animais aquáticos:

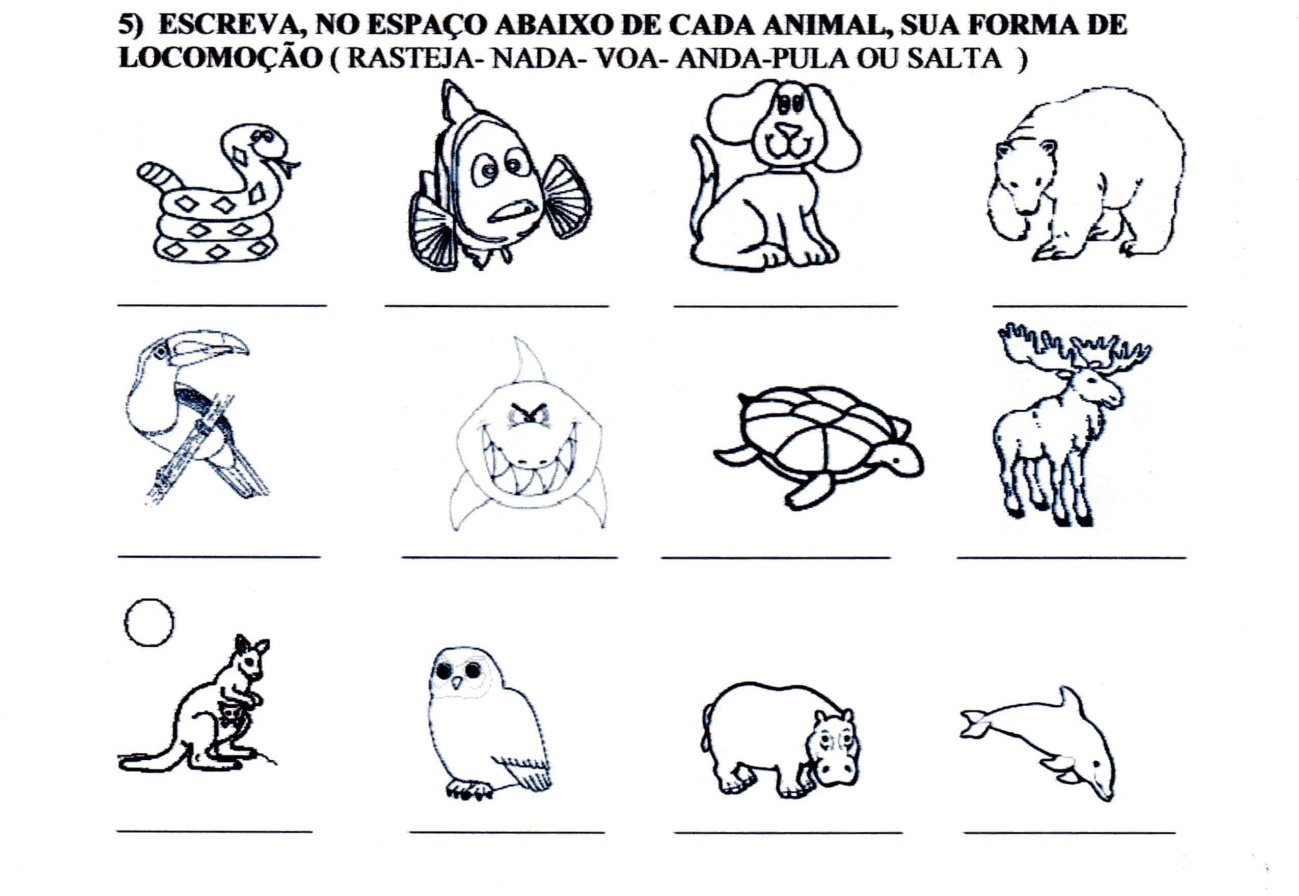
( ) nadam ( ) correm ( ) voam

1. Os animais aéreos:

( ) nadam ( ) correm ( ) voam

1. Os animais terrestres:

( ) nadam ( ) correm ( ) voam





História



1. Copiem de um calendário da sua casa os meses do ano e quantos dias cada um têm.

1º janeiro= 31 dias

2º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O próximo mês do nosso calendário é o mês de maio. Observe o calendário depois responda as questões.

**Calendário de maio de 2020**

****

* O primeiro dia deste mês é na:

( ) segunda-feira ( ) sexta-feira

* Esse mês tem:

( ) 30 dias ( ) 31 dias

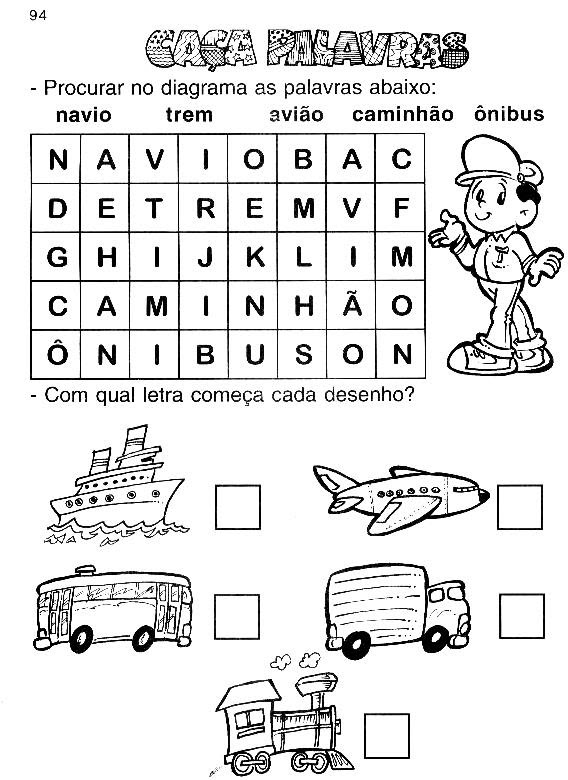
* O ultimo dia deste mês é no:

( ) domingo ( ) sábado

* Quantos sábados esse mês tem?

( ) 5 sábados ( ) 3 sábados

Geografia



Responda

1. Qual meio de transporte você mais utiliza no seu dia-a-dia?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qual é seu meio de transporte preferido?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Se você pudesse escolher um meio de transporte para fazer um passeio qual você escolheria? Para onde você gostaria de ir?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Faça um acróstico:

T

R

A

N

S

HELICÓPTERO

O

R

T

E

S

1. Desafio: peça ajuda para seus familiares para construir um barquinho ou um avião de papel, use a imaginação e divirta-se.

ARTE

Galvão,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_ Ano –

Professora: Carla Ravarena

Meios de Transporte

Desafio

Se você tivesse que criar um novo Meio de Transporte, qual seria?

Desenhar e escolher um nome:

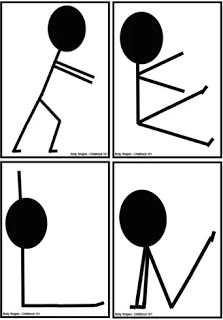
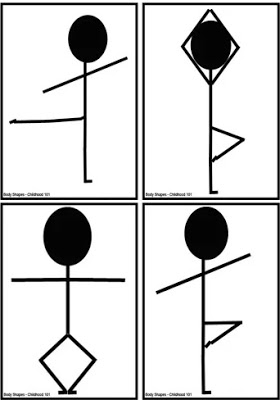
|  |
| --- |
|  |

**EDUCAÇÃO FÍSICA** – Professora Naldiane Borella

1. Vamos trabalhar coordenação motora fina!

- Para esta atividade você vai precisar de cola e palitinhos (de fósforo, de dente ou pequenos gravetinhos);

- Preste atenção nas figuras abaixo e reproduza a posição fazendo colagem com os palitos como se fossem bonecos nos espaços em branco:



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Agora é a sua vez de imitar a posição. Reproduza cada uma das cenas e

divirta-se!

E.M.E.F. “ARNALDO FRANCISCO DOS SANTOS”.

GALVÃO, DE ABRIL DE 2020.

PROFESSORA: GENOEVA LURDES MACULAN

ALUNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TURMA: 2º Ano 2; 2º Ano 2 e 2º Ano 3

**Atividades referentes as aulas não presenciais, para a disciplina de Informática**

Aprendendo sobre as funções do computador.



Atividade de Inglês

Teacher: Renara Loureiro

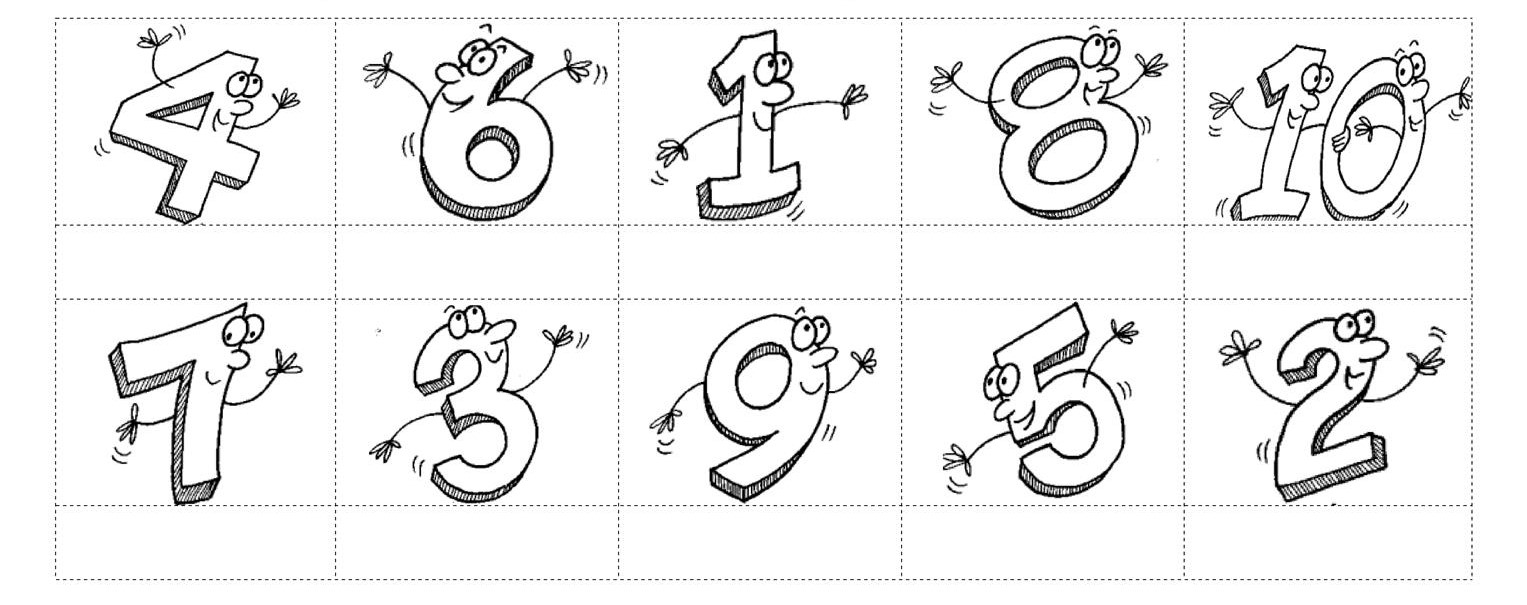
Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grade: ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NUMBERS**

1. Vamos relembrar os “**numbers**”. Leia os números abaixo em voz alta:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ONE | 1. TWO | 1. THREE | 1. FOUR | 1. FIVE | 1. SIX |
| 1. SEVEN | 1. EIGTH | 1. NINE | 10-TEN |

1. Pinte e escreva por extenso os números abaixo:



1. Leia e pinte conforme as frases abaixo: