

# **CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**GALVÃO-SC**



**PLANEJAMENTO BERÇÁRIO 18 A 29/05/2020**

PROFESSORAS:  
ANA CRISTINA PIRES DA SILVA.  
EDITE DE OLIVEIRA DIAS.  
LUZIA ERLANI LUSSANI.

## **PROPOSTA DE INTERAÇÃO 18/05/2020:**

Será que cabe?

**Campos de Experiência:** O eu, o outro, o nós/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos;
- Interagir com crianças e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**Materiais:** Funil, garrafas pet pequenas, potes, latinhas, macarrão, grãos em geral e pequenas pedras.

**Desenvolvimento:** O adulto seleciona os materiais, deixando disposto para a criança por etapas, para cada uma destas etapas será necessário uma garrafa pet pequena, funil e um pote de algum grão, macarrão ou pequenas pedras.

Feito isso, pede-se para que a criança encaixe, por exemplo, o macarrão, na boca do funil ou garrafa, observando a orientação do vídeo da experiência, ou mesmo dos pais, incentivando a fazer o mesmo.

Ao final de cada etapa fechar bem cada garrafa para evitar acidentes futuros.

O resultado de cada etapa será um chocalho e o número de etapas/chocalhos fica por conta da disponibilidade de materiais e interesse da criança.

Assista ao vídeo desta proposta de interação aqui> ["Será que cabe?"](#)

## **PROPOSTA DE INTERAÇÃO 21/05/2020**

Brincando com sons e ritmos.

**Campo de experiências:** Traços, sons, cores e formas.

### **Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

- Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais, objetos de cultura local e elementos da natureza, para acompanhar diversos ritmos de música.

**Materiais:** Papéis, fitas, canetas, canetinhas, cartões, lápis de cor, giz de cera, E.V.A, entre outros.

**Desenvolvimento:** Para confeccionar um instrumento (Chocalho): garrafa pet pequena, potes, latinhas, grãos em geral, pequenas pedras.

Procedimento: pegar as embalagens e colocar dentro algum objeto que produza som e fechar.

Pode decorar o instrumento com materiais que tiverem em casa. Após o instrumento pronto, lembre sua infância e cantigas que foram ensinadas por seus pais e avós e cante com a criança e demais familiares.

Sugestão: Atirei o pau no gato, Ciranda cirandinha, Indiozinhos, entre outras, e tentar acompanhar o ritmo com o instrumento que confeccionou.

Assista ao vídeo desta proposta de interação aqui> ["Brincando com sons e ritmos."](#)

### **PROPOSTA DE INTERAÇÃO 25/05/2020:**

De quem é esse desenho?

**Campos de Experiência:** Traços, sons, cores e formas.

#### **Objetivos de Aprendizagens e Desenvolvimento:**

- Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes.

**Materiais:** Brinquedos, objetos, papel ou papelão, caneta, canetinhas...

**Desenvolvimento:** O adulto juntamente com a criança, seleciona cinco a seis objetos e brinquedos (podem ser: potes, tampas, escovas, colheres, legos, panelinhas, bonecas, carrinhos...), desenhando o molde de cada um que foi escolhido no papelão ou folhas. Enquanto desenha o adulto vai conversando sobre o que é aquele objeto, por exemplo, “ Vamos desenhar essa colher, que usamos para comer, que serve para mexer a comida...”. Finalizado os desenhos, misture os objetos e brinquedos, pedindo à criança que encontre o respectivo desenho de cada objeto ou brinquedo, podendo repetir as ações de misturar e encontrar quantas vezes houver interesse.

Conforme for o interesse da criança sobre a experiência de aprendizagem, pode-se acrescentar mais objetos e brinquedos, para aumentar o nível de dificuldade proposto. Se julgar interessante, desenhe também pé e mão da criança.

Assista ao vídeo desta proposta de interação aqui> ["De quem é esse desenho?"](#)

### **PROPOSTA DE INTERAÇÃO 28/05/2020:**

De lá para cá!

**Campos de Experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- Explorar relações de causa e efeito na interação com o mundo físico;
- Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

**Materiais:** Sementes/grãos (arroz, feijão, lentilha, pipoca, canjica...), potes/bacias grandes e pequenas, colher ou peneira, lençol ou toalha.

**Desenvolvimento:** O adulto organiza um espaço (mesa ou chão), que julgue adequado e onde a criança sinta-se confortável para realizar esse “De lá para cá”, ou seja, essa transferência de sementes de um pote para outro.

Recomenda-se dispor um lençol ou toalha no espaço selecionado, para que esses grãos possam ser utilizados como alimento posteriormente a essa experiência.

Organizado este espaço, coloque um pote grande com a semente escolhida, arroz, por exemplo, e ao lado vários potes pequenos e vazios.

Com uma colher ou peneira a criança deve transferir a semente do pote maior para os potes menores até encher todos ou terminar o que há no pote grande, podendo fazer o processo inverso, repetindo essas ações quantas vezes tiver interesse.

Pode-se fazer isso com mais de um tipo de semente ao mesmo tempo, pedindo à criança que transfira de um pote para outro, conforme os que contenham o mesmo tipo de semente, cor e forma.

Assista ao vídeo desta proposta de interação aqui> ["De lá para cá!"](#)