Escola Municipal de Ensino Fundamental

“Arnaldo Francisco dos Santos”

Rua Vital Brasil, nº 140 – Bairro Esperança.

Fone (0xx49) 33421197 – Galvão – SC

escola.arnaldosantos@gmail.com

APOSTILA DE ATIVIDADES

Prezados Pais, Responsáveis, Alunos!

Estamos encaminhando nova apostila com atividades complementares aos conteúdos estudados em sala de aula, para os próximos **15 dias** de aula. Quinzena que compreende a semana de **19 a 30 de junho de 2020.**

Solicitamos aos Pais que após a conclusão de todas as atividades, deixem na mesma embalagem que receberam, pois na entrega de novos materiais, essa apostila deverá ser devolvida para avaliação e correção pelos Professores.

Aluno(a):

_____

Turma: **5º ano 1** Turno: **Matutino**

Professora: Edijane Borella de Almeida

Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, _____ de Junho de 2020.

Professoras: Edijane B. de Almeida, Janir R. de Lima e Silvana T. de Quadros

Aluno(a):_____Turma: _____

Disciplina:Português

FESTAS JUNINAS

A ORIGEM

A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de “Festa Joanina”. Teve origem , segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para “Festa Junina”, e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Complete o texto com as palavras juninas.

Pinte a cena , com muito capricho.

A TURMA TODA ESPEROU MUITO POR AQUELA NOITE:
ERA NOITE DE _____.

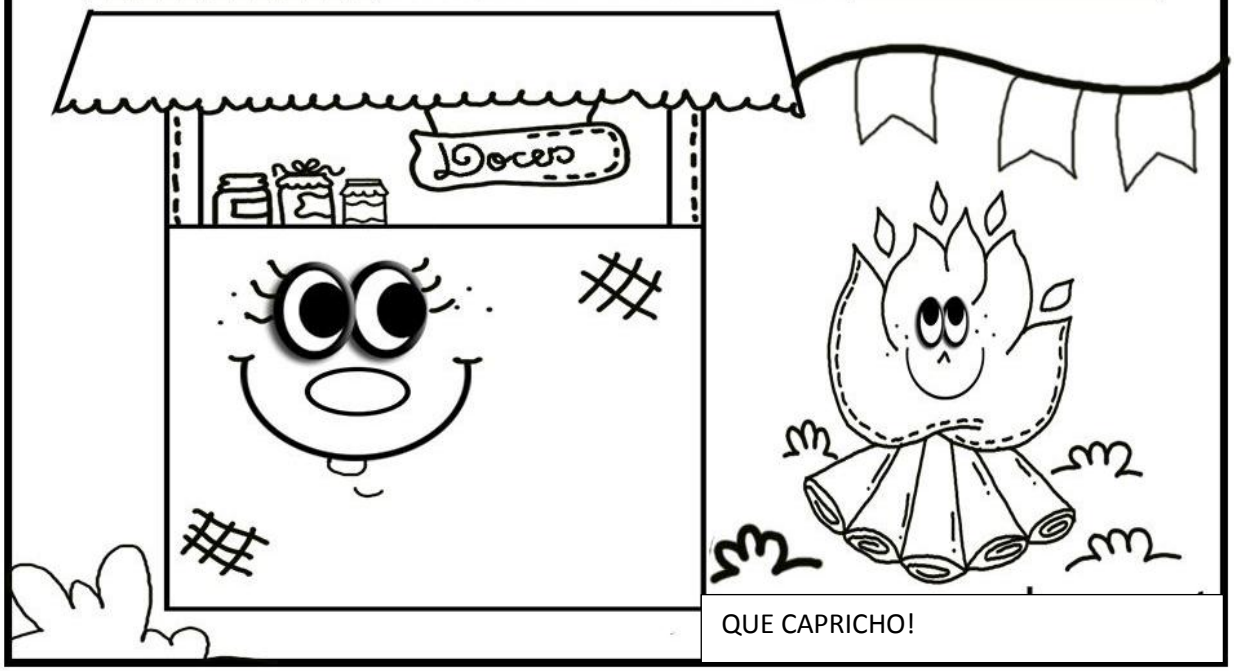
ESTAVAM ANIMADOS PARA ENFIM, DANÇAR A _____
QUE TANTO ENSAIARAM. OS CASAIS ESTAVAM FORMADOS. A
_____ COM SEU _____ RODADO E SUAS LINDAS
TRANÇAS E O _____ DE LENÇO NO PESCOÇO.

A _____ LOGO COMEÇOU A TOCAR!

NAS _____ VENDIAM COISAS MUITO GOSTOSAS, COMO:
_____, _____, _____ E _____.

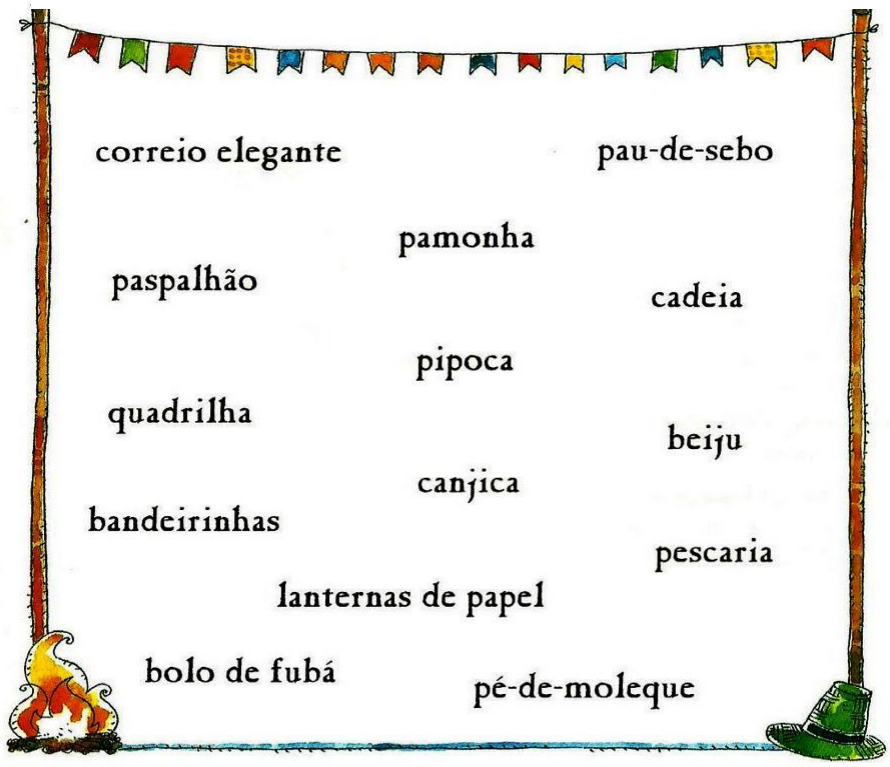
A _____ ESTAVA ACESA E A _____SUBIA NO CÉU.
A _____ E O _____ ESTAVAM PRONTOS PARA O
CASAMENTO QUE IA COMEÇAR LOGO
QUE O _____ CHEGASSE.

DE UMA COISA TODOS SABIAM: NAQUELA FESTA NINGUÉM IA SOLTAR
_____ PORQUE ELE PODE CAUSAR _____!



QUE CAPRICHO!

- Leia os nomes das danças, comidas, brincadeiras e enfeites característicos de uma Festa Junina.



1) Como são comemoradas as Festas Juninas em sua cidade ?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Por que elas são comemoradas no mês de junho?

_____
_____
_____
_____

3) Quais são os pratos típicos desta festa?

_____
_____
_____

4) Que danças são comuns em uma Festa Junina?

_____
_____
_____

Com muito capricho, pinte a cena, use sua criatividade e escreva um pequeno texto sobre ela.

O mês de junho é muito animado, pois são comemoradas algumas datas importantes:

13 de junho — dia de Santo Antônio;

24 de junho — dia de São João;

29 de junho — dia de São Pedro e de São Paulo.

Nas festas juninas há muita alegria! As pessoas se vestem com roupas típicas da roça, cantam e dançam a quadrilha.

Os locais das festas são enfeitados com bandeirinhas e acendem-se fogueiras.

Montam-se barracas com comidas típicas, como: pamonha, canjica, milho verde cozido e assado, batata-doce, pipoca, amendoim, quentão, cocada e tapioca.

As pessoas também fazem diversas brincadeiras e adivinhações que tornam a festa muito animada.

Os fogos de artifício fazem parte da festa, mas é preciso cuidado para não provocar acidentes como incêndios e ferimentos.

Faça um desenho bem bonito sobre o que você conhece desta festa:

http://www.atividadespedagogicasuzano.com.br/

Por que são chamadas de festas juninas?

Como as pessoas se vestem nas festas juninas?

Escreva o nome de cada barraca tradicional em festas juninas.

Qual a dança típica das festas juninas?

Como são enfeitados os locais das festas?

Quais as comidas típicas das festas juninas? Você já experimentou algumas?

Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, _____ de Junho de 2020.

Professoras: Edijane B. de Almeida, Janir R. de Lima e Silvana T. de Quadros

Aluno(a): _____Turma: _____

Disciplina: Ciências

Conheça os 12 princípios do consumo consciente.

Planeje suas compras

1.Não seja impulsivo nas compras. A impulsividade é inimiga do consumo consciente. Planeje antecipadamente e, com isso, compre menos e melhor.

2. Avalie os impactos de seu consumo

Leve em consideração o meio ambiente e a sociedade em suas escolhas de consumo.

3. Consuma apenas o necessário

Reflita sobre suas reais necessidades e procure viver com menos.

4.Reutilize produtos e embalagens

Não compre outra vez o que você pode consertar, transformar e reutilizar.

5.Separe seu lixo

Recicle e contribua para a economia de recursos naturais, a redução da degradação ambiental e a geração de empregos.

6.Use crédito conscientemente

Pense bem se o que você vai comprar a crédito não pode esperar e esteja certo de que poderá pagar as prestações.

7.Conheça e valorize as práticas de responsabilidade social das empresas

Em suas escolhas de consumo, não olhe apenas preço e qualidade do produto. Valorize as empresas em função de sua responsabilidade para com os funcionários, a sociedade e o meio ambiente.

8. Não compre produtos piratas ou contrabandeados

Compre sempre do comércio legalizado e, dessa forma, contribua para gerar empregos estáveis e para combater o crime organizado e a violência.

9. Contribua para a melhoria de produtos e serviços

Adote uma postura ativa. Envie às empresas sugestões e críticas construtivas sobre seus produtos e serviços.

10. Divulgue o consumo consciente

Seja um militante da causa: sensibilize outros consumidores e dissemine informações,

valores e práticas do consumo consciente. Monte grupos para mobilizar seus familiares, amigos e pessoas mais próximas.

11. Cobre dos políticos

Exija de partidos, candidatos e governantes propostas e ações que viabilizem e aprofundem a prática de consumo consciente.

12. Reflita sobre seus valores

Avalie constantemente os princípios que guiam suas escolhas e seus hábitos

Responda:

1) Analise os 12 princípios do consumo consciente. Escreva quais deles são seguidos em sua casa.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2) O que é consumo responsável?

_____

_____

_____

_____

_____

3) Qual é a importância de usarmos apenas o necessário para o nosso consumo.

_____

_____

_____

_____

_____

Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, _____ de Junho de 2020.

Professoras: Edijane B. de Almeida, Janir R. de Lima e Silvana T. de Quadros

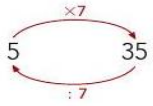
Aluno(a): _____Turma: _____

Disciplina: Matemática

6 Multiplicação e divisão: operações inversas

A operação inversa da multiplicação é a divisão

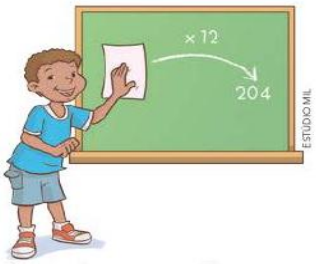
Quando multiplicamos um número por 7 e, depois, dividimos o resultado por 7, voltamos ao ponto de partida.



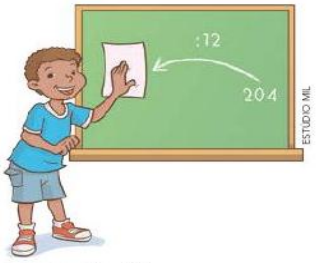
Por isso, dizemos que a multiplicação e a divisão exata são **operações inversas**.

Em que número pensei?

Pensei em um número e multipliquei-o por 12. Obtive 204. Em que número pensei? Veja.



Para encontrar o número do qual partimos, fazemos o caminho inverso: em vez de multiplicá-lo por 12, devemos dividi-lo por 12.



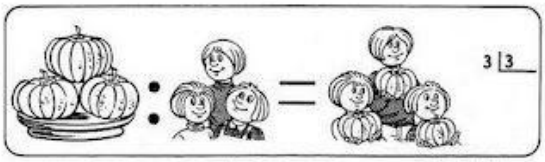
Pensei no número 17. Vamos conferir?

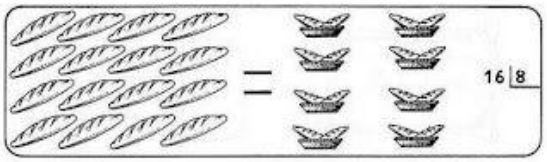
$17 \cdot 12 = 204$

Relações entre dividendo, divisor, quociente e resto

Em toda divisão se tem:

- resto < divisor
- quociente · divisor + resto = dividendo



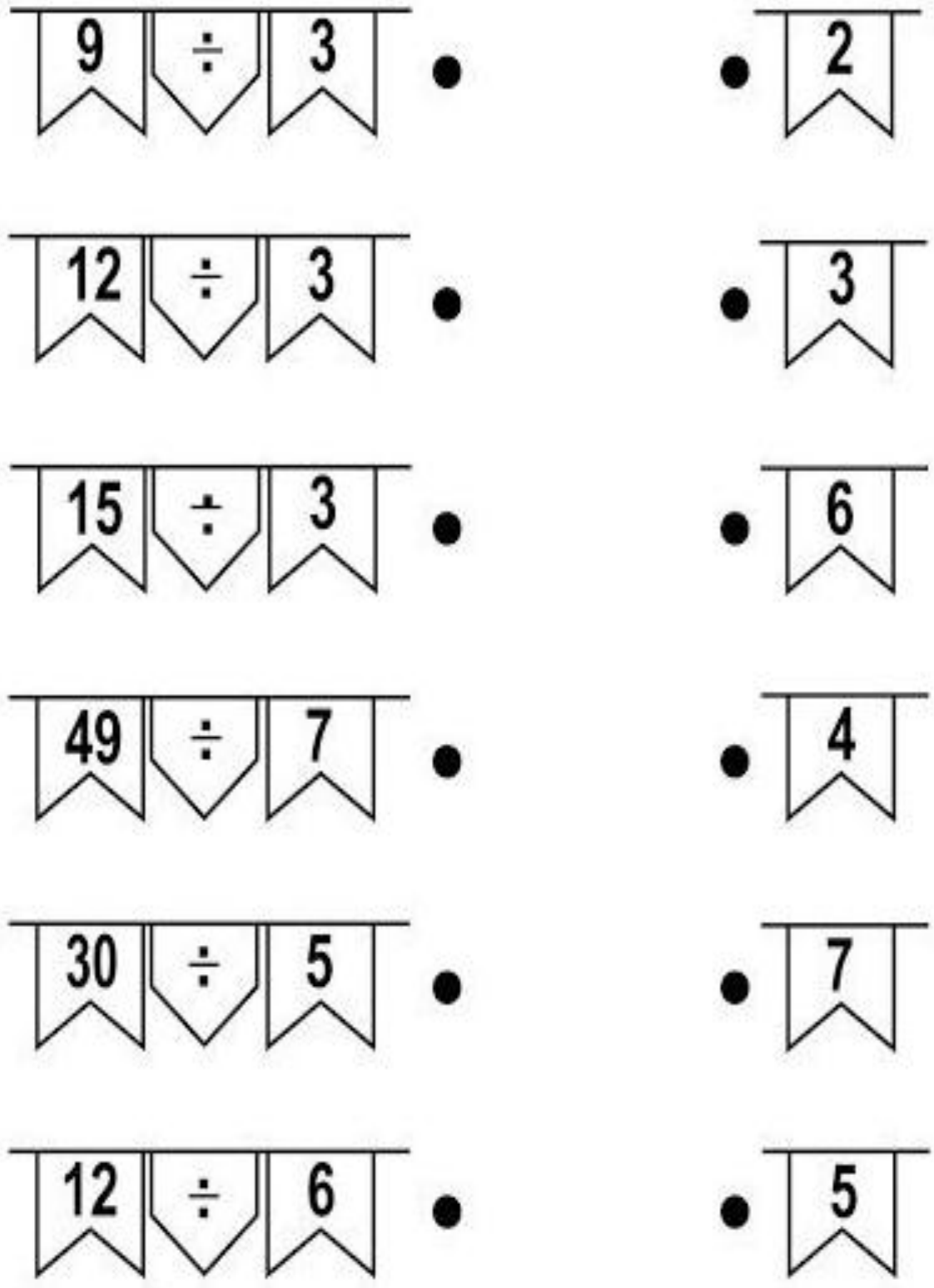


3 | 3	63 | 3	369 | 3	9 | 8	98 | 8	354 | 8
363 | 3	636 | 3	639 | 3	6143 | 8	8025 | 8	3209 | 8
607 | 3	214 | 3	500 | 3	1709 | 8	2302 | 8	9260 | 8
711 | 3	802 | 3	415 | 3	5324 | 8	7014 | 8	4093 | 8
812 | 1	473 | 2	590 | 2	1629 | 5	2489 | 6	2180 | 7

4 17

Copie novamente as divisões e resolva no espaço abaixo.

Ligue as bandeiras de acordo com o resultado da divisão.

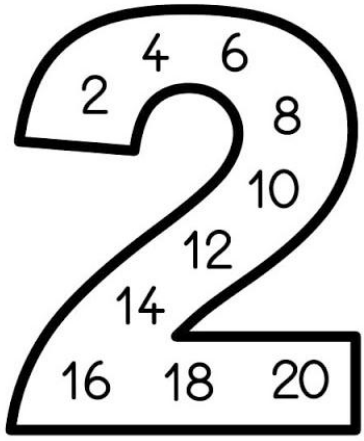


Queridos(as) alunos(as),

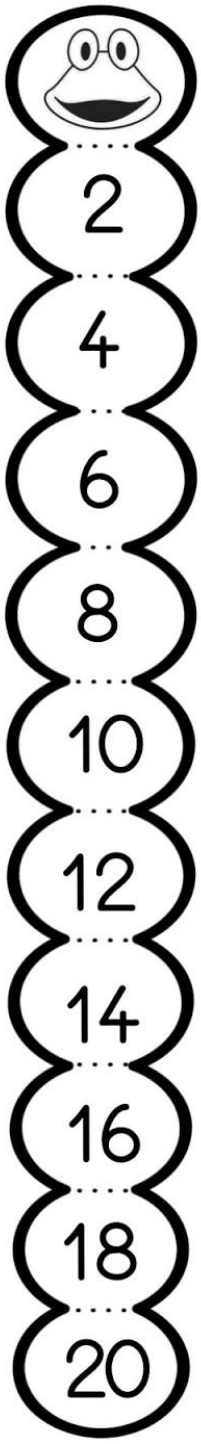
Pensando em uma atividade diversificada, elaboramos algumas atividades de multiplicação diferentes. Esperamos que gostem...

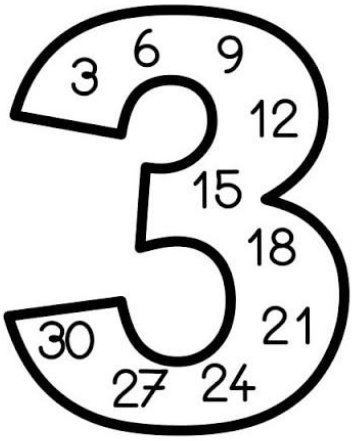
Como já haviamos falado, vão estudando a tabuada. Vai ter uma surpressa, avisaremos no grupo.

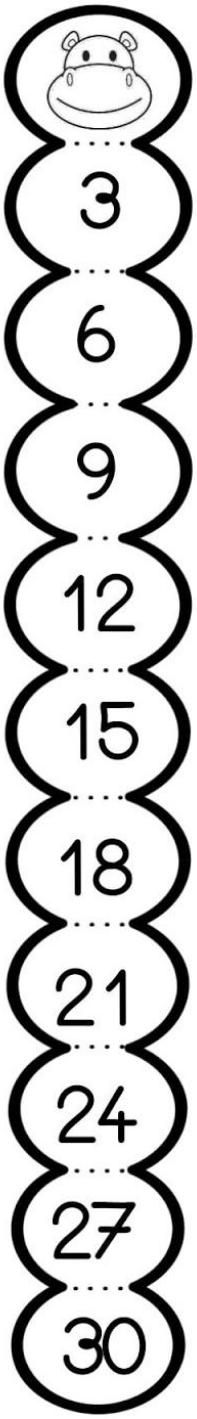
- A atividade a sequir você vai fazer em uma folha separada (folha A4)
- Pintar, recortar, responder e montar de acordo com o modelo.



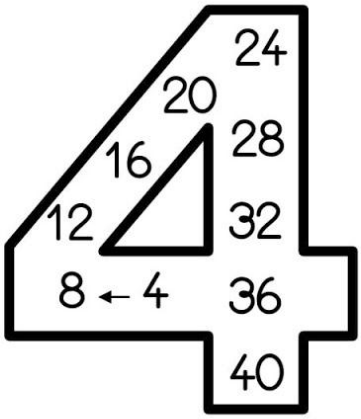
2	1 x 2
2+2	2 x 2
2+2+2	3 x 2
2+2+2+2	4 x 2
2+2+2+2+2	5 x 2
2+2+2+2+2+2	6 x 2
2+2+2+2+2+2+2	7 x 2
2+2+2+2+2+2+2+2	8 x 2
2+2+2+2+2+2+2+2+2	9 x 2
2+2+2+2+2+2+2+2+2+2	10 x 2

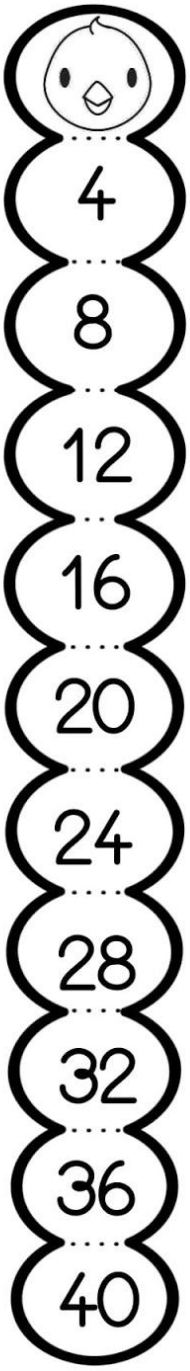




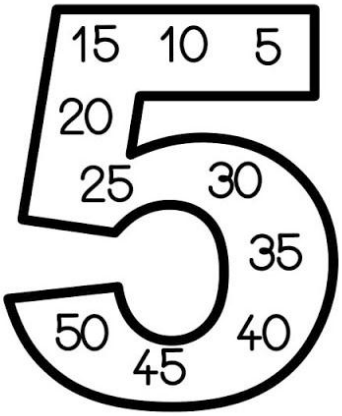


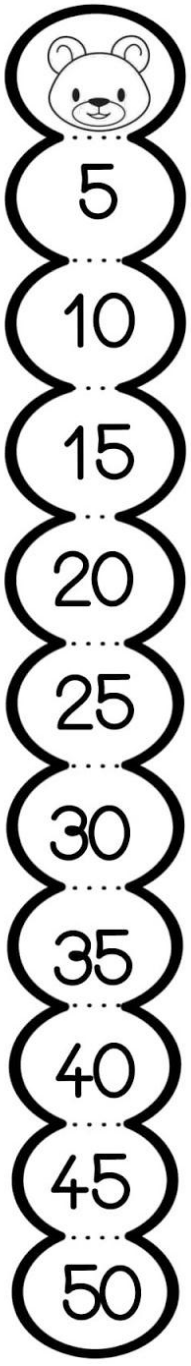
3	1 x 3
3+3	2 x 3
3+3+3	3 x 3
3+3+3+3	4 x 3
3+3+3+3+3	5 x 3
3+3+3+3+3+3	6 x 3
3+3+3+3+3+3+3	7 x 3
3+3+3+3+3+3+3+3	8 x 3
3+3+3+3+3+3+3+3+3	9 x 3
3+3+3+3+3+3+3+3+3+3	10 x 3



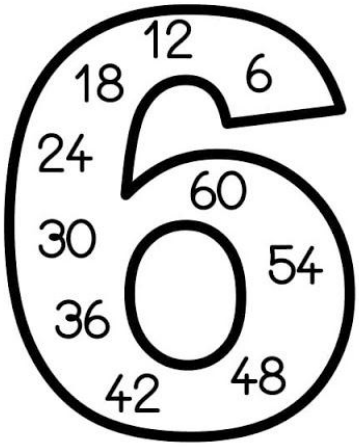


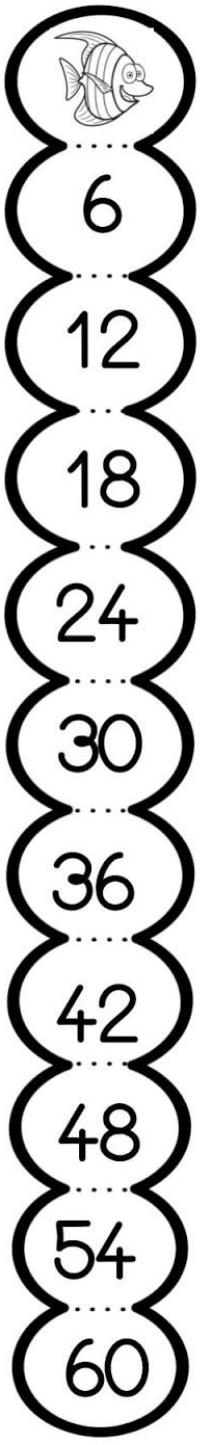
4	1 x 4
4+4	2 x 4
4+4+4	3 x 4
4+4+4+4	4 x 4
4+4+4+4+4	5 x 4
4+4+4+4+4+4	6 x 4
4+4+4+4+4+4+4	7 x 4
4+4+4+4+4+4+4+4	8 x 4
4+4+4+4+4+4+4+4+4	9 x 4
4+4+4+4+4+4+4+4+4+4	10 x 4





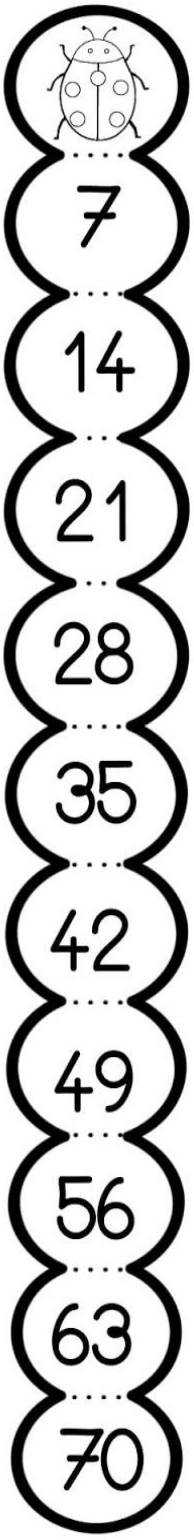
5	1 x 5
5+5	2 x 5
5+5+5	3 x 5
5+5+5+5	4 x 5
5+5+5+5+5	5 x 5
5+5+5+5+5+5	6 x 5
5+5+5+5+5+5+5	7 x 5
5+5+5+5+5+5+5+5	8 x 5
5+5+5+5+5+5+5+5+5	9 x 5
5+5+5+5+5+5+5+5+5+5	10 x 5



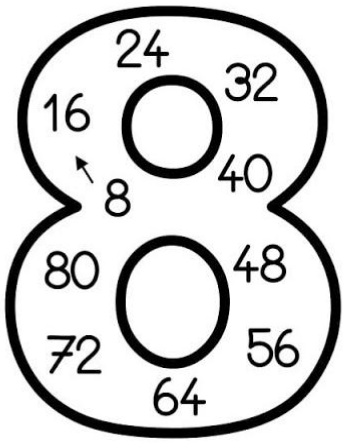


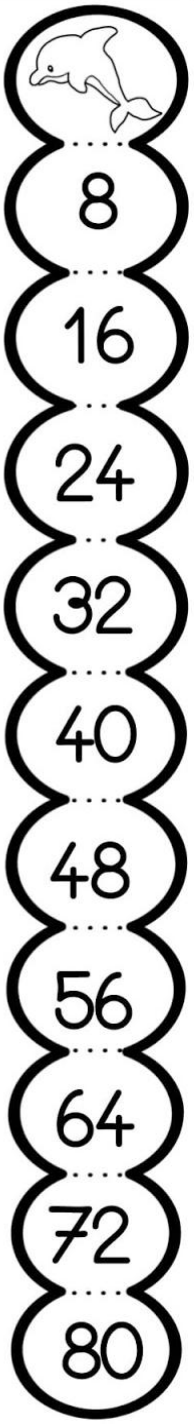
6	1 x 6
6+6	2 x 6
6+6+6	3 x 6
6+6+6+6	4 x 6
6+6+6+6+6	5 x 6
6+6+6+6+6+6	6 x 6
6+6+6+6+6+6+6	7 x 6
6+6+6+6+6+6+6+6	8 x 6
6+6+6+6+6+6+6+6+6	9 x 6
6+6+6+6+6+6+6+6+6+6	10 x 6

7 14 21 28 35
42
49
56
63
70

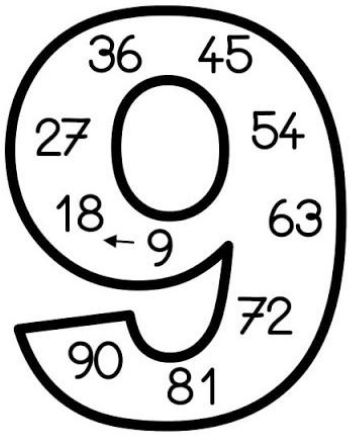


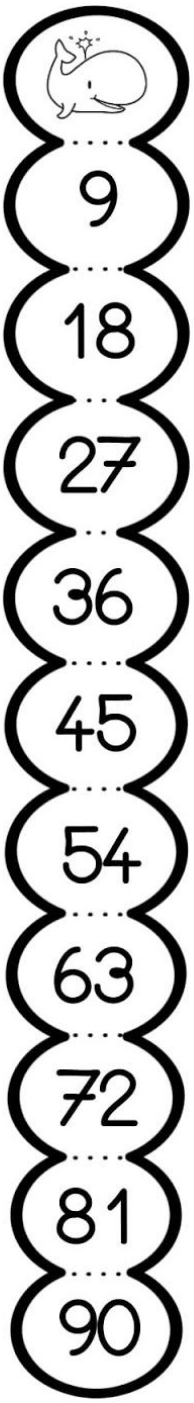
7	1 x 7
7+7	2 x 7
7+7+7	3 x 7
7+7+7+7	4 x 7
7+7+7+7+7	5 x 7
7+7+7+7+7+7	6 x 7
7+7+7+7+7+7+7	7 x 7
7+7+7+7+7+7+7+7	8 x 7
7+7+7+7+7+7+7+7+7	9 x 7
7+7+7+7+7+7+7+7+7+7	10 x 7





8	1 x 8
8+8	2 x 8
8+8+8	3 x 8
8+8+8+8	4 x 8
8+8+8+8+8	5 x 8
8+8+8+8+8+8	6 x 8
8+8+8+8+8+8+8	7 x 8
8+8+8+8+8+8+8+8	8 x 8
8+8+8+8+8+8+8+8+8	9 x 8
8+8+8+8+8+8+8+8+8+8	10 x 8





9	1 x 9
9+9	2 x 9
9+9+9	3 x 9
9+9+9+9	4 x 9
9+9+9+9+9	5 x 9
9+9+9+9+9+9	6 x 9
9+9+9+9+9+9+9	7 x 9
9+9+9+9+9+9+9+9	8 x 9
9+9+9+9+9+9+9+9+9	9 x 9
9+9+9+9+9+9+9+9+9+9	10 x 9

1 x
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

2 x
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

3 x
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

4 x
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

5 x
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

10 x
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

6x
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

7x
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

8x
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

9x
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, _____ de Junho de 2020.

Professoras: Edijane B. de Almeida, Janir R. de Lima e Silvana T. de Quadros

Aluno(a): _____Turma: _____

Disciplina: História

Diferenças e semelhanças entre as religiões

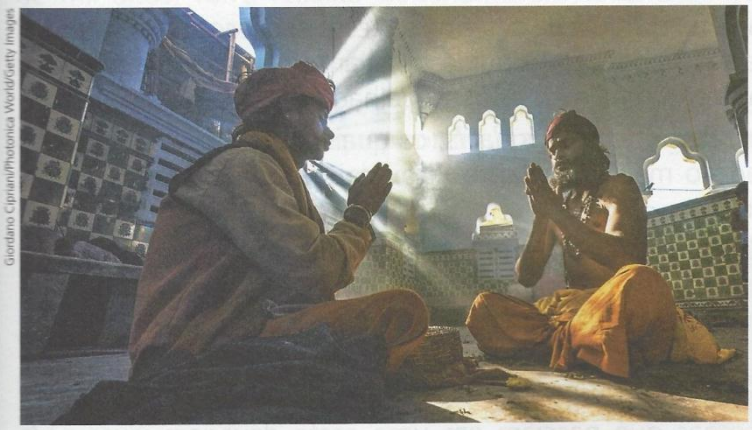
É provável que você já tenha visto algumas pessoas auxiliando outras em nome da religião que praticam, ou que tenha ouvido recomendações de como se comportar, também com base em crenças religiosas. “Praticar o bem” é uma recomendação que existe em muitas religiões.

A religião é muito importante na vida de grande parte das pessoas, pois muitas vezes ela orienta os adeptos sobre como agir e pensar.

Bruno Rocha/Fotoarena

▶ Os cristãos, por exemplo, praticam a caridade como forma de viver de acordo com a vida de Cristo.

Giordano Cipriani/Photonica World/Getty Images



▶ Os sadhus, homens santos do hinduísmo, religião muito comum na Índia, acreditam que, para seguir no caminho da iluminação espiritual, nada se deve possuir além da roupa do corpo.

Espalhadas pelo Brasil e pelo mundo, há muitas religiões diferentes que influenciam as ações de seus seguidores e que, no passado, foram importantes para a organização das sociedades.

Vamos conhecer algumas dessas religiões, que têm muitos adeptos no Brasil e no mundo.

O hinduísmo

O país que conhecemos hoje como Índia começou a ser formado há mais de cinco mil anos, quando grupos nômades que viviam pela região se sedentarizaram e formaram uma civilização no vale do Rio Indo. Ao longo dos séculos, essa região foi muitas vezes invadida por outros povos. Por isso, a cultura indiana é uma mistura de muitas outras.

Os indianos desenvolveram vários sistemas de crenças, mas o mais antigo e com maior número de seguidores é o hinduísmo ou bramanismo.

rasika108/Shutterstock.com

▶ Decoração no templo Mayapu representando o deus Brahma. Nadia, India.

Para o hinduísmo, o criador do universo é o deus Brahma, um dos três principais deuses da religião.

Os adeptos da religião acreditam que Brahma, após criar o planeta, criou os habitantes, mas separou-os em quatro grupos, chamados de castas. De sua boca, ele criou o brâmane (sacerdote). De seus braços direito e esquerdo criou, respectivamente, o xátria (guerreiro) e sua esposa. De suas coxas, criou os vaissias (agricultores e comerciantes), e de seus pés, os sudras (mecânicos e trabalhadores).

Assim, a sociedade indiana foi dividida de acordo com essa explicação. Os sacerdotes ocupavam os postos mais elevados, em seguida, estavam os guerreiros, seguidos dos agricultores e comerciantes, e, finalmente, os trabalhadores.

Outro deus indiano, Hari, deu origem aos *dalits*, os quais, por não fazerem parte do deus Brahma, considerado o mais importante, ficavam praticamente fora da organização social da Índia antiga.

Para essas pessoas, restavam os trabalhos que nenhum dos trabalhadores sudras aceitava fazer, como mexer com lixo ou com pessoas mortas. Esses trabalhos eram vistos como tão impuros que quem os fizesse era considerado indigno de ser tocado. Assim, os *dalits* foram, por muito tempo, chamados de "intocáveis", e era proibida a entrada deles em escolas, templos ou na casa de pessoas de outras castas.

Nessa sociedade, as pessoas que nasciam em uma casta deveriam viver para sempre nela. Assim, um guerreiro seria sempre um guerreiro, e um *dalit*, sempre um *dalit*.

Esse sistema de castas foi proibido na Índia em 1947, e discriminar alguém como *dalit* é considerado crime, mas muitos indianos seguidores do hinduísmo têm ainda dificuldade de aceitar que todos os seres humanos são iguais.

O judaísmo, o cristianismo e o islamismo

O judaísmo

O judaísmo é a religião dos hebreus, um povo que surgiu na Palestina. Essa região, que fica no Oriente Médio, era um antigo território do Império Romano.

Os romanos eram politeístas e os hebreus acreditavam na existência de um único deus, chamado Jeová.

O judaísmo é considerado uma religião importante porque causou mudanças que afetaram boa parte do mundo e influenciou outras religiões que surgiram mais tarde, como o cristianismo e o islamismo.

verbaska/Shutterstock.com

▶ Vista da sinagoga Brachat Isaac, Rishon Lezion, Israel.

Essas três religiões são monoteístas, ou seja, seus adeptos creem em um único deus.

O cristianismo

Os cristãos acreditam que Jesus Cristo era judeu e que nasceu na Palestina. Ele começou a transmitir novas ideias religiosas para seu povo e, assim, surgiu o cristianismo: religião dos que aceitam Jesus Cristo como filho de Deus e seguem os ensinamentos dele.

O cristianismo cresceu rapidamente e passou a ser a religião oficial do Império Romano. Por mais de mil anos, foi a religião dominante em toda a Europa. Assim, aos poucos, as práticas politeístas foram reprimidas ou abandonadas.

Richie Chan/Shutterstock.com

▶ Igreja do Sagrado Coração de Jesus. Saigon, Vietnã.

Quando os europeus se espalharam pelo mundo, nos séculos 15 e 16, levaram com eles o cristianismo, que, por fim, ocupou o lugar das religiões tradicionais politeístas em muitos territórios fora da Europa.

O islamismo

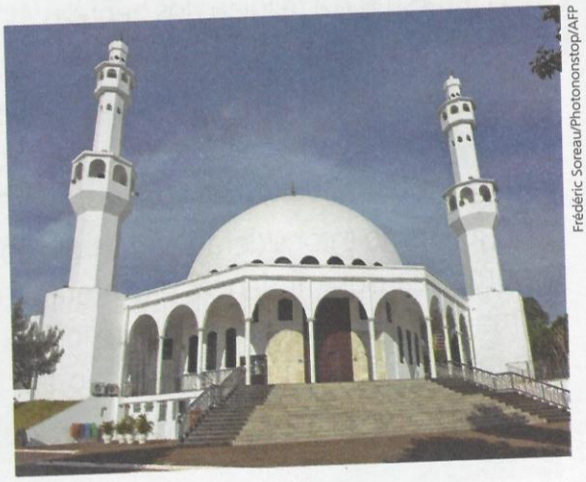
Um dos povos influenciados pelo cristianismo foram os árabes, que, assim como os romanos, eram politeístas. Eles acreditam que, por volta de 570 anos após o nascimento de Jesus, nasceu Maomé, considerado por eles o último e mais importante profeta a trazer o ensinamento divino à Terra. Maomé unificou todo seu povo em torno de suas ideias, que pregavam a existência de um único deus, chamado Alá. Com Maomé nasceu o islamismo, hoje uma das religiões com mais adeptos no mundo.

fokke baarssen/Shutterstock.com

▶ Mesquita de Jumeirah. Dubai, Emirados Árabes.

1 Observe com atenção as fotografias a seguir e faça o que se pede.

MesquitaFMS/Shutterstock.com



Frédéric Soreau/Photononstop/AFP

Paulo Paiva/DP/D.A Press

a) Escreva abaixo da fotografia de cada templo o nome da religião a que ele pertence.

b) Cite uma característica comum entre as religiões representadas por esses templos.

c) Há algum templo semelhante a esses onde você mora? Se sim, qual é ele?

2 Marque, nas frases a seguir, **F** nas afirmações falsas e **V** nas verdadeiras.

- ☐ As religiões monoteístas são recentes, pois surgiram apenas no século XX.
- ☐ Embora com características diferentes, a maioria das religiões tem regras de comportamento que seus adeptos devem seguir.
- ☐ Tanto o judaísmo como o cristianismo nasceram na região chamada de Palestina.
- ☐ O islamismo é uma religião politeísta, seguida pelos antigos romanos.
- ☐ O hinduísmo é uma religião politeísta que nasceu na Índia há milhares de anos.

3 Reescreva as sentenças falsas corrigindo-as para que se tornem verdadeiras.

_____

_____

_____

4 No hinduísmo, as pessoas acreditam que vieram de partes de um deus. Complete as frases usando as seguintes palavras:

trabalhadores	Brahma	piores
discriminado	castas	crime

a) As pessoas acreditam que surgiram como partes do corpo do deus _____.

b) Os que nasceram dos pés desse deus fazem parte do grupo dos _____.

c) Existe um grupo de pessoas, segundo o hinduísmo, que não veio do deus supremo em que acreditam. Por isso, esse grupo foi _____ pela sociedade e obrigado a realizar os _____ trabalhos.

d) A separação de um grupo de pessoas da sociedade, por causa da crença de que elas não vêm do deus supremo, caracteriza o sistema de _____ na Índia. Esse sistema, atualmente, é considerado _____.

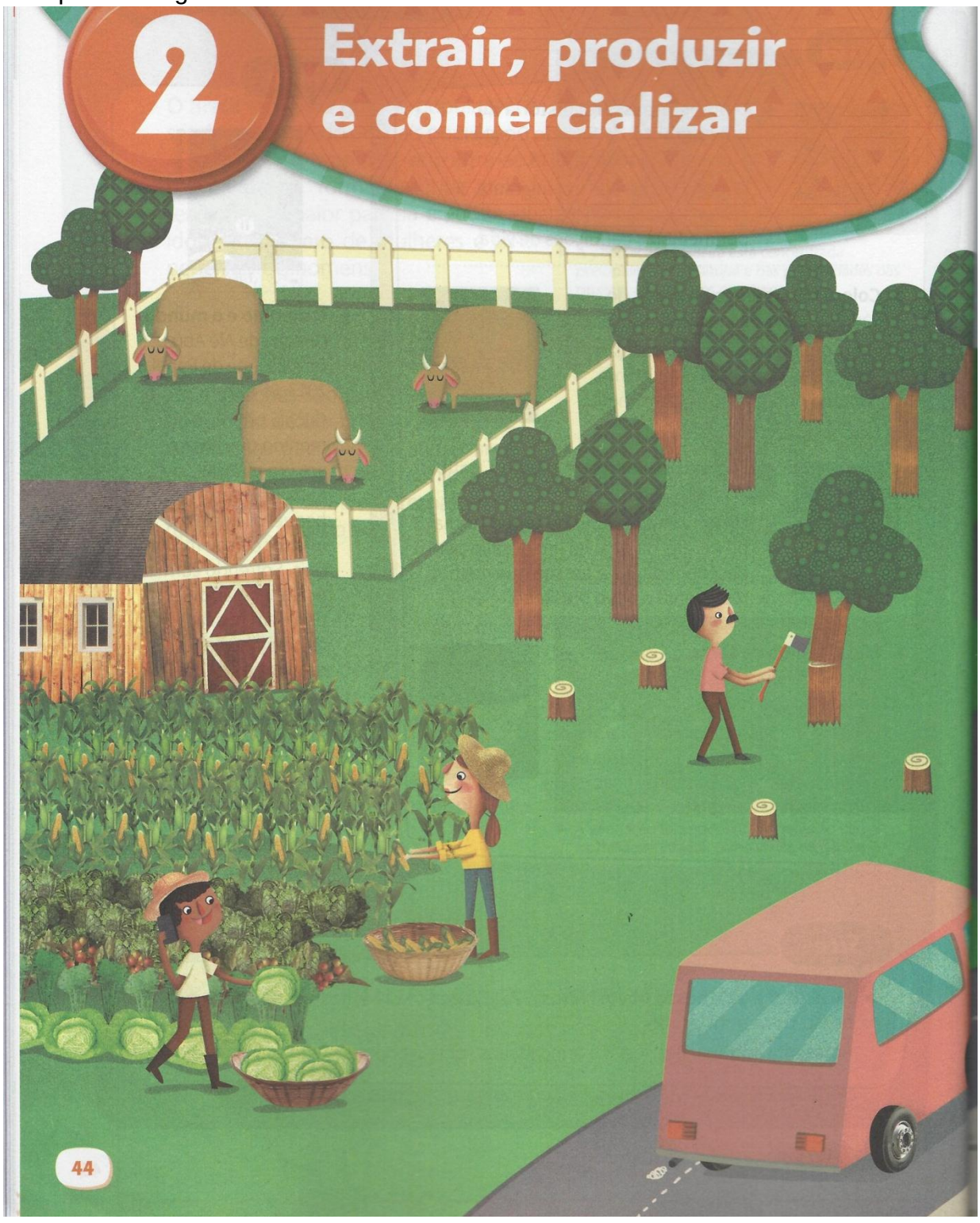
Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, _____ de Junho de 2020.

Professoras: Edijane B. de Almeida, Janir R. de Lima e Silvana T. de Quadros

Aluno(a): _____Turma: _____

Disciplina: Geografia



Observe as imagens e responda:

1) O que você vê nas imagens?

_____
_____
_____
_____
_____

2) Você já observou estas imagens no lugar onde você vive? Escreva.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, _____ de junho de 2020.

Disciplina de Educação Física – Professora Naldiane Borella.

Aluno(a): _____ Turma: 5º ano ___

Jogo da velha com copos

Este é um jogo antigo e que vai proporcionar para a criança tanto a continuidade da cultura, por meio das brincadeiras antigas, como dar um toque de novidade, com as adaptações feitas.

Os jogos são ótimas brincadeiras que promovem concentração, desenvolvimento de habilidades sociais, comunicação, aprender a lidar com frustrações, raciocínio, entre outras habilidades. Entretanto, este jogo de tabuleiro vai trabalhar também a agilidade.

Vamos lá!

Você vai precisar de 6 copos descartáveis e fita crepe.

Convide seus pais ou irmão para jogar junto. Cada um vai ter os copos de uma cor diferente para ficar mais fácil e rápida a percepção do jogo.

- ✓ Desenhe em uma mesa o jogo da velha com a fita crepe;
- ✓ Posicione os 3 copos no canto da mesa;
- ✓ Agora é só jogar.

Coloque o copo no cantinho da mesa (um por vez) e jogue-o para cima até conseguir virá-lo, quando conseguir, escolha uma casa do jogo e coloque o copo, mas faça isso sem demora, pois, seu oponente deverá estar jogando ao mesmo tempo que você. Quem conseguir fechar as três casas primeiro marca o ponto!

Divirta-se e não esqueça de registrar as atividades em vídeos ou fotos e postar no whats app da turma.

Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, 08 de Junho de 2020.

Professor(a): VILMA LAUX BETT

Aluno (a): _____ Turma:_____

Componente: ARTE

VAMOS BRINCAR !!

Que tal fazer um balanço em uma árvore na sua casa? Peça ajuda aos seus irmãos, pai, avó ou alguém que possa lhe ajudar.

Desenhe você brincando em seu balanço, na árvore abaixo. Lembrando que seu trabalho precisa de cores, detalhes do céu e terra, pode aumentar sua árvore e usar mais detalhes.

Para a próxima atividade responda:

1- Você possui animal de estimação?

( ) SIM

( ) NÃO

2- Qual é o seu animal?

_____

_____

_____

3- Quais as brincadeiras que vocês fazem juntos?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Galvão, June ___/__ 2020.

Teacher : Joana Didone Capelli

Name: _____

Hello Students!!

Neste mês temos uma data de muita festa e diversão, mas como estamos em um momento diferente, que precisamos nos cuidar e ficar em casa, não vamos poder comemorar juntos, mas podemos comemorar cada um na sua casa com a sua família do seu jeitinho.

JUNE PARTY

1 – Traduza com a ajuda do **Glossary** a receita abaixo, e se possível prepare com sua família esse **cake** delicioso, para comemorar a June Party.

CORN CAKE

-1 can of corn (without water) or 04 ears of corn

- 4 eggs

- 1 cup of sugar

- 3 tablespoons of margarine or 1/2 cup of oil

- 1 cup cornmeal flour

- 1/2 cup of milk tea (120ml)

- 1 tablespoon of baking powder

Method of preparation:

In a blender, place the corn and beat for 1 minute.

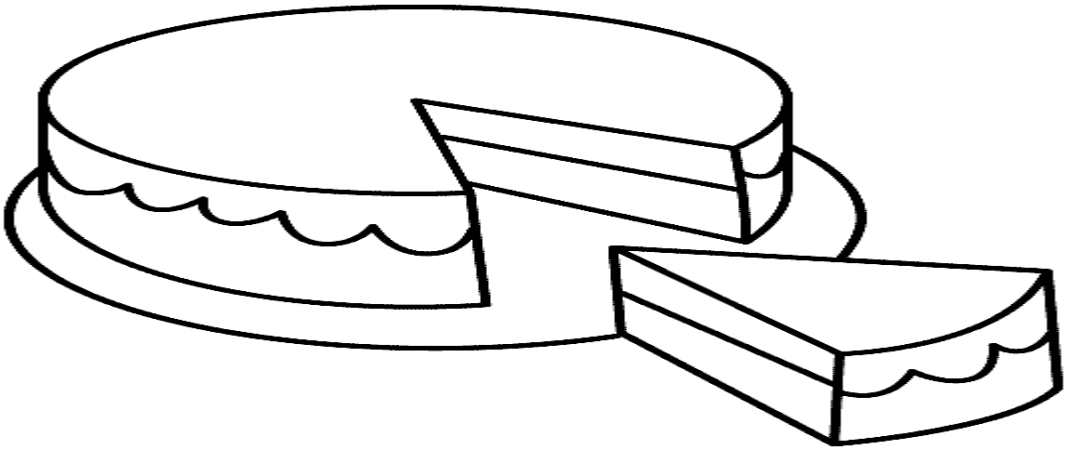
Then add the eggs, sugar, margarine and milk.

Add the cornmeal flour and to mix.

Finally, add the baking powder and to mix.

Pour this mixture into a greased and floured pan.

Bake in a preheated oven, 200 ° C, for about 40 minutes or until golden brown.



Aqui tem o Glossary com algumas palavras e expressões traduzidas da receita.

Glossary:

ADD = ADICIONE

BLENDER = LIQUIDIFICADOR

BEAT = BATA

PREHEATED = PRÉ AQUECIDO

MIX = MISTURE

THEN= EM SEGUIDA

POUR = DESPEJE

GREASED = FORMA

FLOURED PAN = UNTADA E ENFARINHADA

GOLDEN BROWN = DOURAR

Escreva a tradução aqui:

Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, _____ de Junho de 2020.

Professor(a): Letícia Maria Piassoli

Aluno(a): _____ Turma: _____

Disciplina: Informática

Olá alunos, espero encontra-los bem!

Na aula desta semana iremos continuar a leitura sobre O sistema Operacional Android do celular, que é continuação da aula anterior!!!

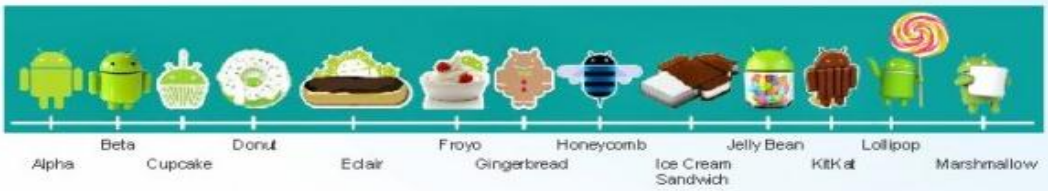
Android

O Android surgiu em 2003, na cidade de Palo Alto na Califórnia e foi desenvolvido por Andy Rubin, Rich Miner, Nick Sears e Chris White, empresários já iniciados no ramo da tecnologia, que fundaram a Android Inc.

Em 2005 o Google adquiriu o Android Inc, e com isso nasceu a Google Mobile Division, divisão de pesquisa em tecnologia móvel da maior empresa do mundo de tecnologia.

A criação do Android deu um passo grande quando em 2007 fabricantes como Samsung, Sony, HTC, operadoras como as americanas Sprint Nextel e T-Mobile, e fabricantes de hardware como Qualcomm e a Texas Instrumentes, além do próprio Google, reuniram-se em um consórcio de tecnologia e fundaram a Open Handset Alliance. O objetivo da união de marcas era a criação de uma plataforma de código aberto para smartphones. O resultado foi o primeiro Android comercial do mercado, rodando em um HTC Dream, lançado oficialmente em 22 de outubro de 2008.

Versões do sistema Android



Sistema operacional de celular 35

PIPOCA	BANDEIRINHA	FOGUEIRA	PÉ-DE-MOLEQUE
SANFONA	CANJICA	LANTERNA	CHAPÉU
PIPOCA	BANDEIRINHA	FOGUEIRA	PÉ-DE-MOLEQUE
SANFONA	CANJICA	LANTERNA	CHAPÉU

PIPOCA	BANDEIRINHA	FOGUEIRA	PÉ-DE-MOLEQUE
SANFONA	CANJICA	LANTERNA	CHAPÉU
PIPOCA	BANDEIRINHA	FOGUEIRA	PÉ-DE-MOLEQUE
SANFONA	CANJICA	LANTERNA	CHAPÉU