

**APOSTILA ESCOLAR REFERENTE À PRIMEIRA QUINZENA DE JULHO.**

**TURMAS: PRÉ I MATUTINO E VESPERTINO.**

**PROFESSORAS: DILCE CADORE**

**LOVAINE BORELLA WOSNES.**

**ALUNO(A).....................................................................................................**



**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**.

GALVÃO SC, 28/06/2020.

**TEMA DESSA QUINZENA SERÁ SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.**

SABEMOS DA DIFICULDADE E RESISTÊNCIA QUE MUITAS CRIANÇAS APRESENTAM PARA CONSUMIR FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. DIANTE DISSO PRECISAMOS INCENTIVAR E CONSCIENTIZAR SOBRE A IMPORTÃNCIA DE HABITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS, POIS REFLETEM DIRETAMENTE NA SAÚDE E NO DESENVOLVIMENTO DAS MESMAS.

UMA ÓTIMA MANEIRA PARA ESTIMULAR O CONSUMO DESSES ALIMENTOS É BRINCAR COM AS CORES, PREPARANDO O PRATO COLORIDO E SAUDÁVEL.

INVISTA NA MISTURA DE VEGETAIS DE CORES DIVERSAS E USE, SE POSSÍVEL, FORMINHAS ESPECIAIS PARA CORTAR LEGUMES.

NA IDADE PRÉ-ESCOLAR, A CRIANÇA SE SENTE ATRAÍDA POR APRESENTAÇÕES CURIOSAS DE ALIMENTOS, DECORE O PRATO DE UM JEITO BEM DIVERTIDO. FAÇA UMA CARINHA NO SANDUÍCHE, UM DESENHO COM A CENOURA ENFIM, USE A CRIATIVIDADE E CONVIDE A CRIANÇA PARA AUDAR NO PREPARO.

**QUE TAL UMA SALADA DE FRUTAS?**

**USANDO AS FRUTAS QUE ENVIAMOS E OUTRAS DE SUA PREFERÊNCIA, PREPARE A SALADA DE FRUTAS COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, FOTOGRAFE O MOMENTO DE PREPARAÇÃO E ENVIE NO GRUPO DA TURMA DO PRÉ.**

**NÃO SE ESQUEÇAM DE USAR TOUCA E LUVAS.**

A HISTÓRIA DA DONA MARICOTA TAMBÉM VAI AJUDAR NOSSO APRENDIZADO COM MUITOS ALIMENTOS SABOROSOS E SAUDÁVEIS.



RESUMO DA HISTÓRIA

**A CESTA DA DONA MARICOTA**

https://www.youtube.com/watch?v=OqypI-xXLw4

DONA MARICOTA BOA COZINHEIRA

VOLTOU COM A CESTA CHEIA DA FEIRA.

CENOURA, LARANJA, PEPINO, LIMÃO,

BANANA E MILHO, ERVILHA, MAMÃO.

MORANGA, ESPINAFRE, TOMATE, CEBOLA,

ALFACE, PALMITO, MAÇÃ E ESCAROLA.

GUARDOU NA DEPENSA E NA GELADEIRA,

DEU UM SUSPIRO, UFA! QUE CANSEIRA!

E FOI DESCANSAR.

ENTÃO ESSAS VERDURAS,

LEGUMES E FRUTAS,

FRESQUINHAS MADURAS

TODOS ANIMADOS DEPOIS DA VIAGEM, PUSERAM-SE LOGO A CONTAR VANTAGEM

O MILHO FALOU: OLHEM! EU SOU MAIS BELO

SOU LOURO, GOSTOSO E TÃO AMARELO!

O BELO SOU EU! DECLAROU O TOMATE

NÃO MAIS DO QUE EU! CONTESTOU O ABACATE!

POIS OLHEM PRA MIM PROVOCOU O PALMITO

SOU BRANCO E MACIO EU SOU MAIS BONITO ENTÃO A LARANJA FALOU BEM AMÁVEL MELHOR QUE BONITA, EU SOU MUITO SAUDÁVEL!

E LOGO O ESPINAFRE GRITOU: NÃO TEM ERRO!

SOU VERDE E SAUDÁVEL, SOU CHEIO DE FERRO!

FALOU A CEBOLA: OLHEM AQUI, ATENÇÃO!

SAUDÁVEL SOU EU! BOA PRO CORAÇÃO!

E DISSE A ERVILHA: SOU PEQUENINA POR FORA,

MAS POR DENTRO TENHO PROTEÍNA.

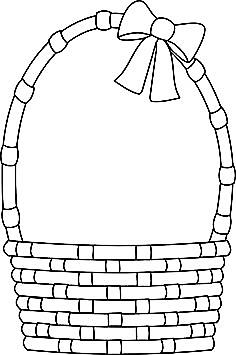
LOGO O LIMÃO DISSE: QUEM É QUE NÃO VÊ?

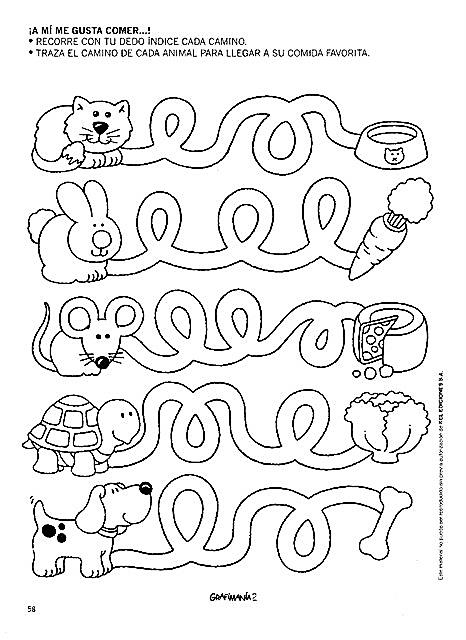
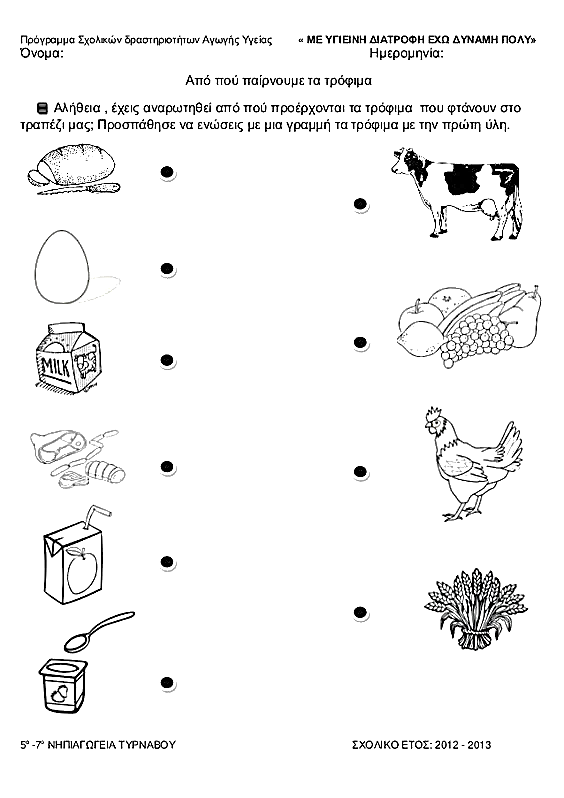
EU TENHO AQUELA PRECIOSA A TAL “ VITAMINA C”.

MAS NISSO APARECE DONA MARICOTA E AS FRUTAS GOSTOSAS VIRARAM ...COMPOTA!

E OS BELOS LEGUMES! VIRARAM SOPÃO E ACABOU- SE A HISTÓRIA!

**(TATIANA BELINKY)**

**COLE NA CESTA OS ALIMENTOS QUE APARECE NA HISTÓRIA DA DONA MARICOTA.** 



**NOSSOS ALIMENTOS SÃO DE ORIGEM ANIMAL, VEGETAL E MINERAL.**

**LIGUE CADA ALIMENTO À SUA ORIGEM.**

**AJUDE OS ANIMAIS CHEGAREM ATÉ SUA COMIDA PREFERIDA. COLE SEMENTES OU PEDACINHOS DE PAPEL EM CADA CAMINHO.**

**OBSERVE OS PRATOS ABAIXO:**

**CIRCULE O PRATO DOS ALIMENTOS QUE FAZEM BEM PARA NOSSA SAÚDE.**

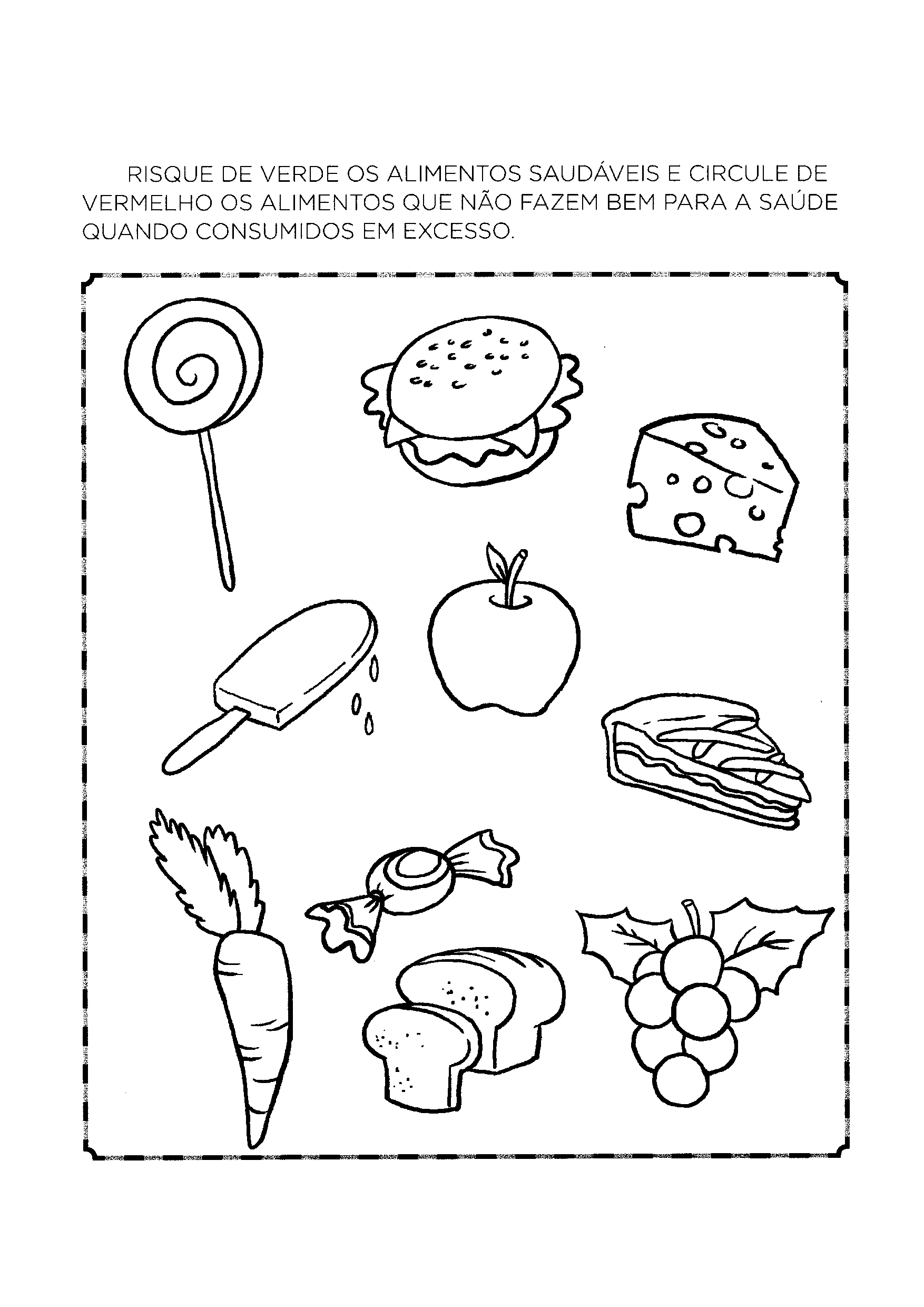
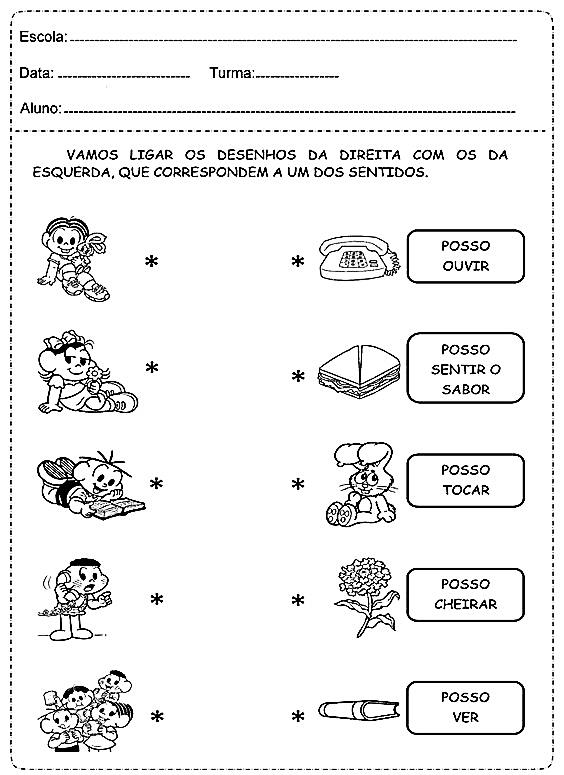
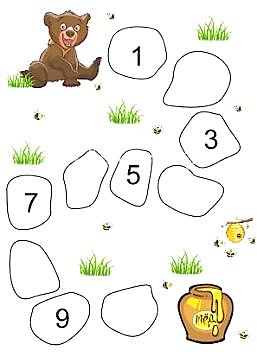


**OLHA COMO ESTÁ A CARETA DE CADA DENTINHO!**

**O QUE ACONTECEU? POR QUE UM ESTÁ TRISTE?**

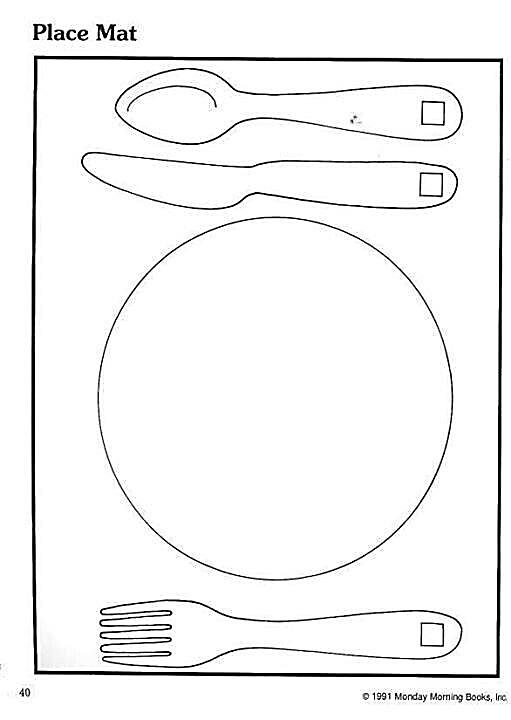
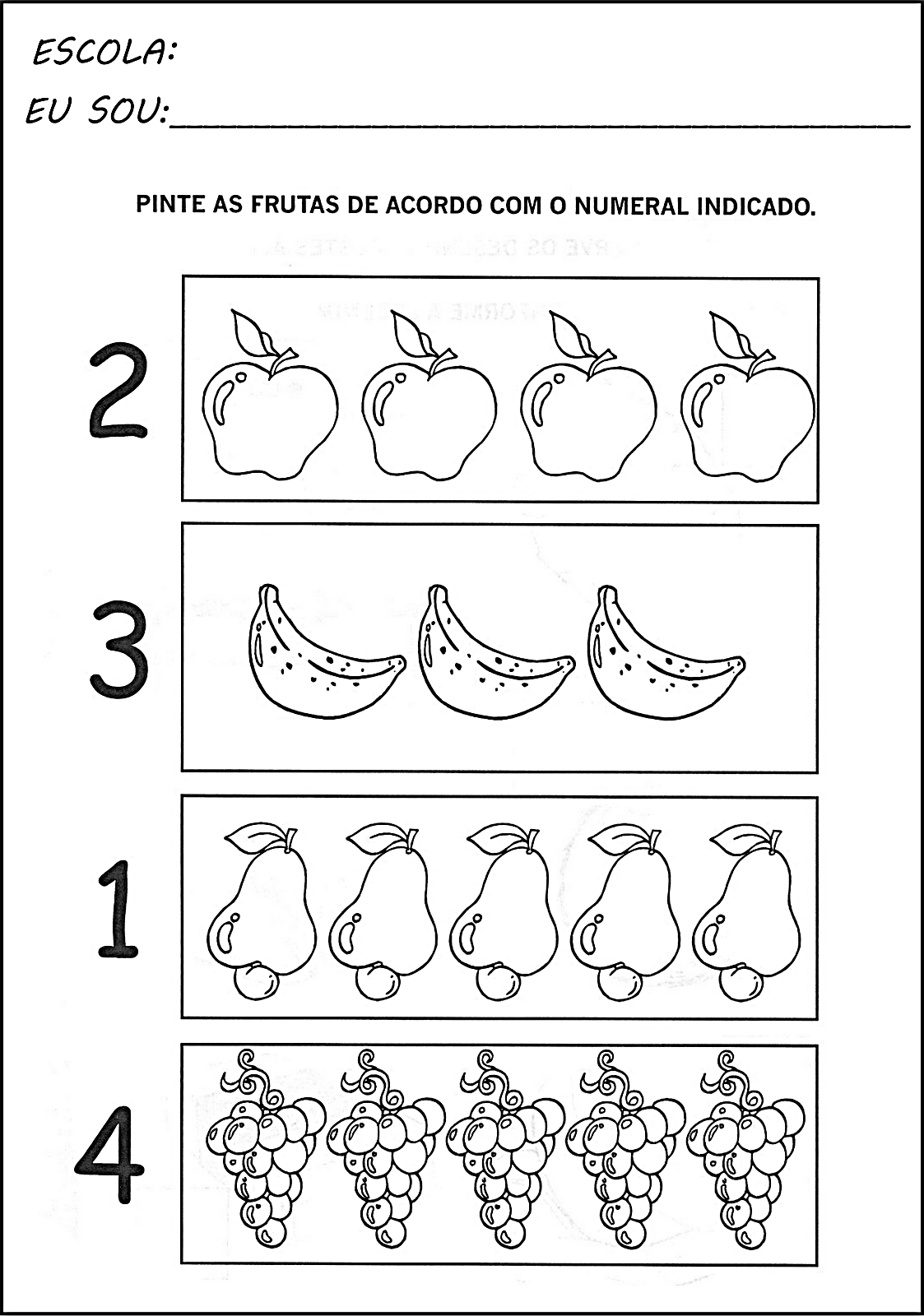


**PRECISAMOS LEMBRAR SEMPRE QUE COMERMOS ALIMENTOS DOCES, DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES COM MAIS FREQUÊNCIA.**



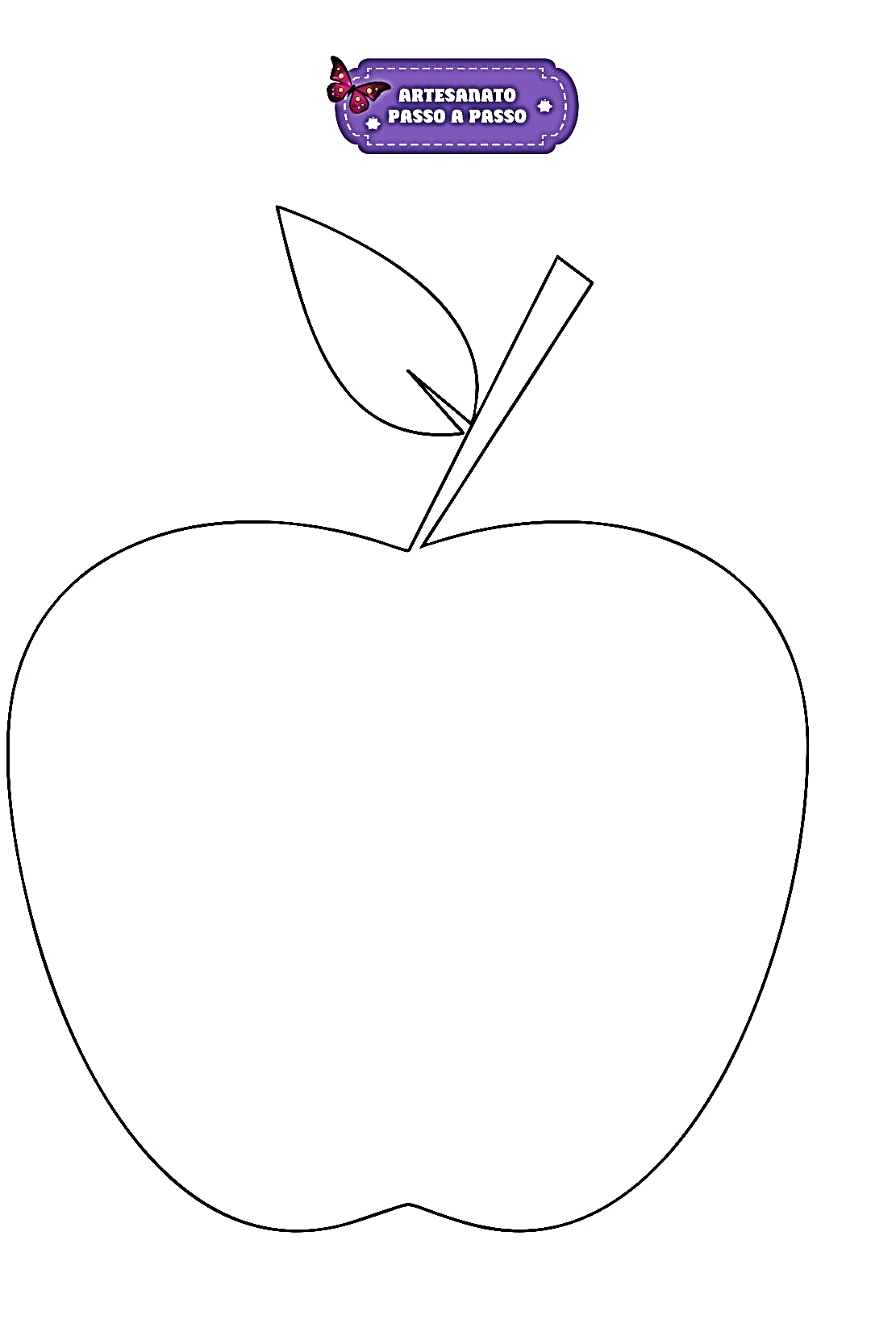
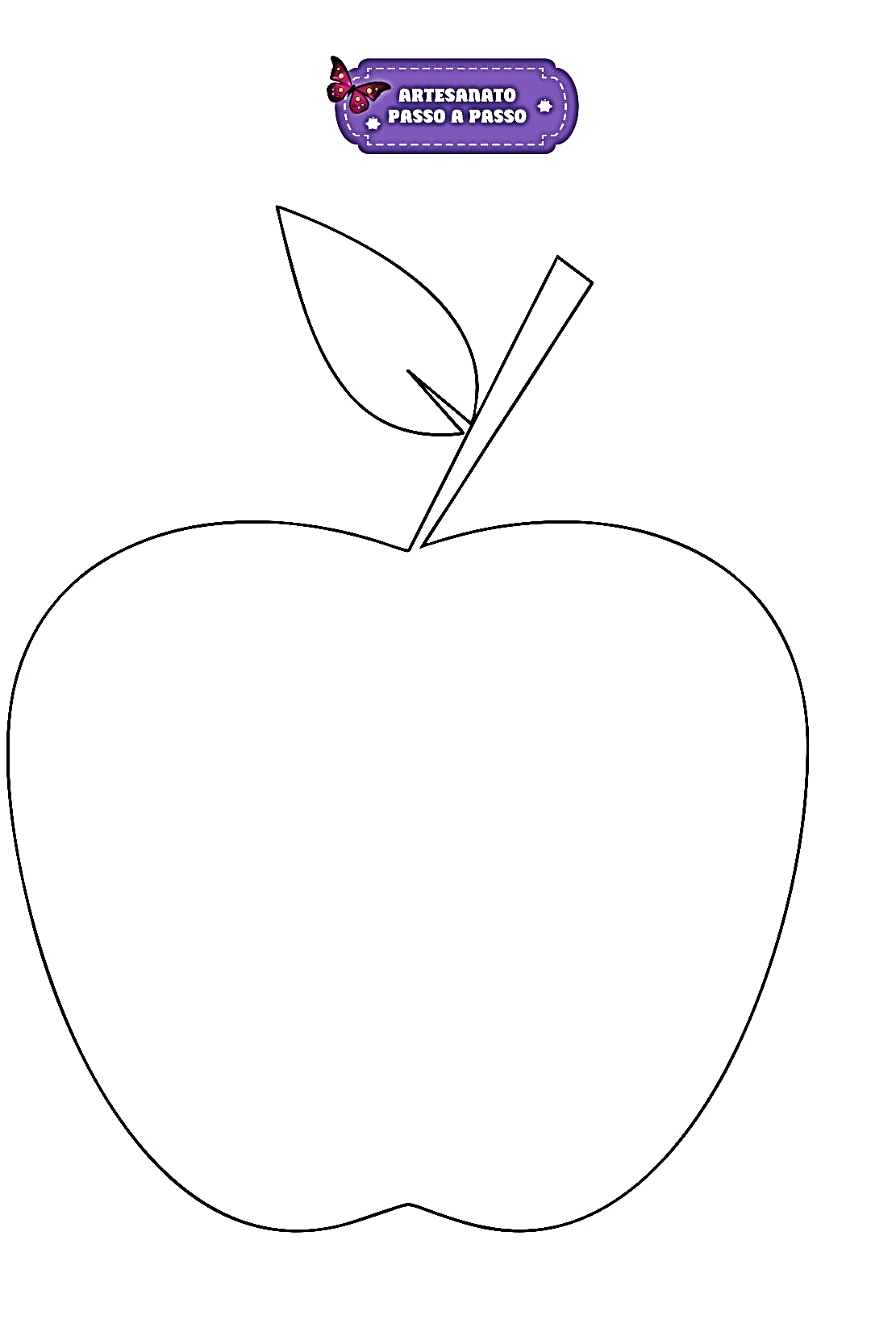
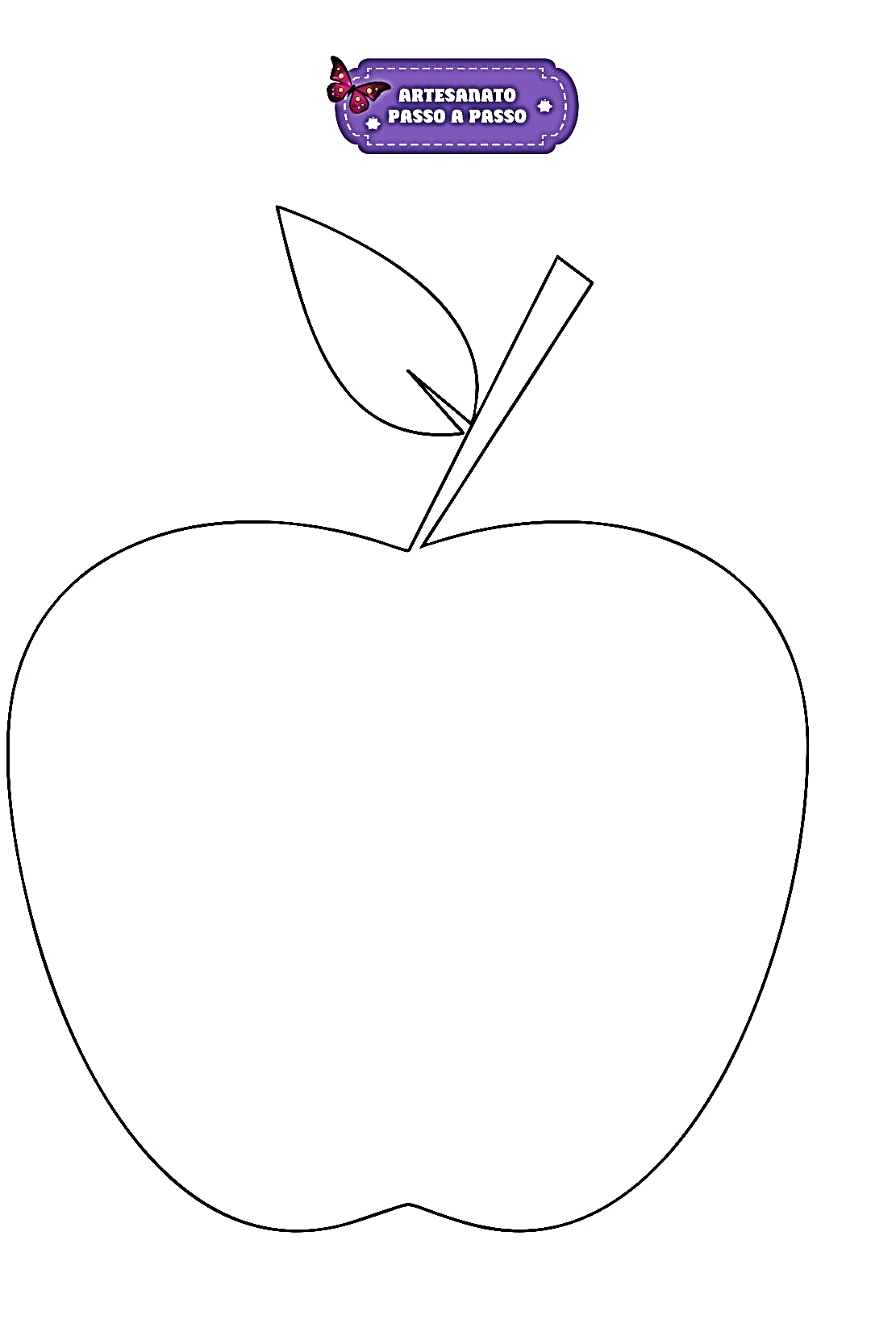
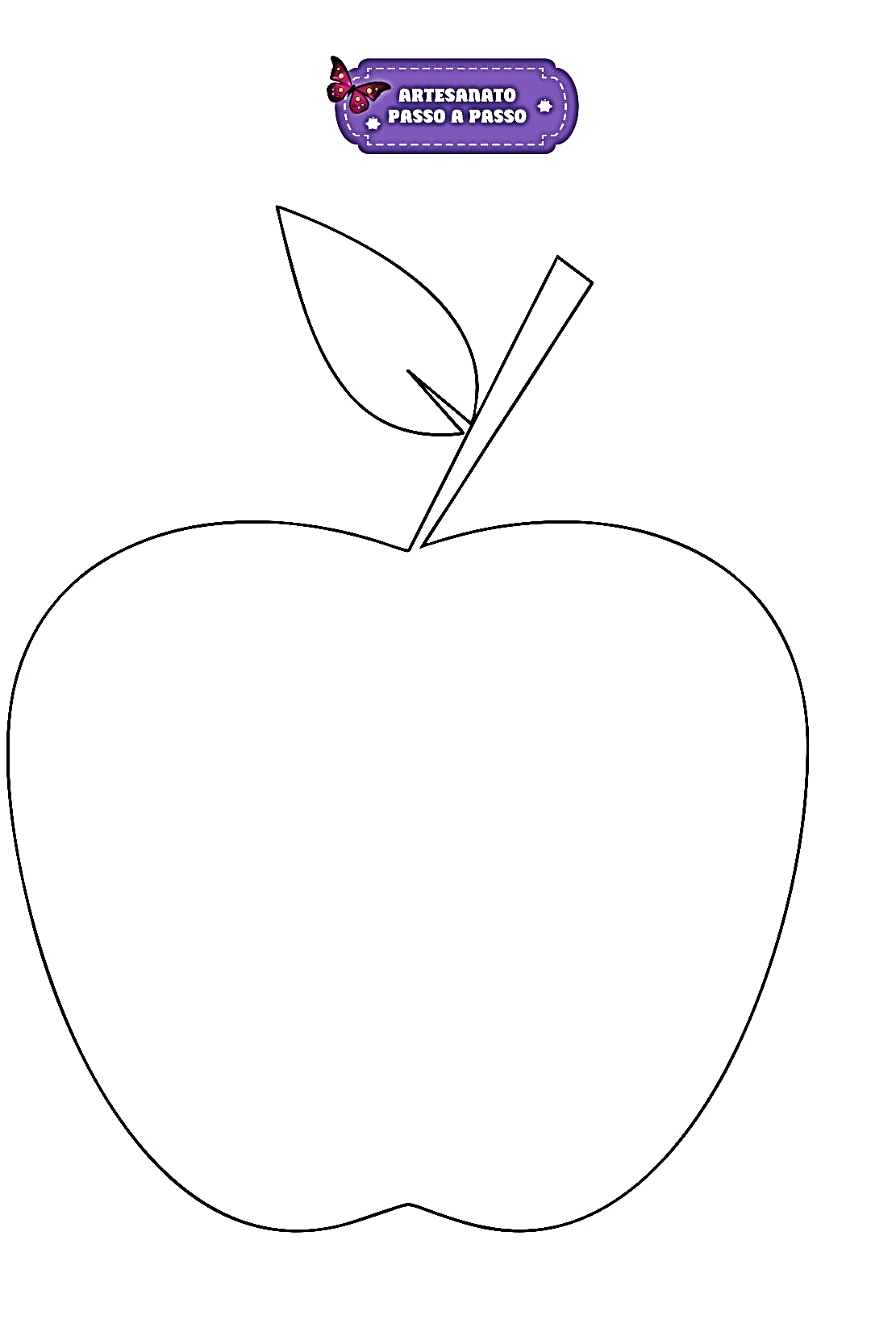
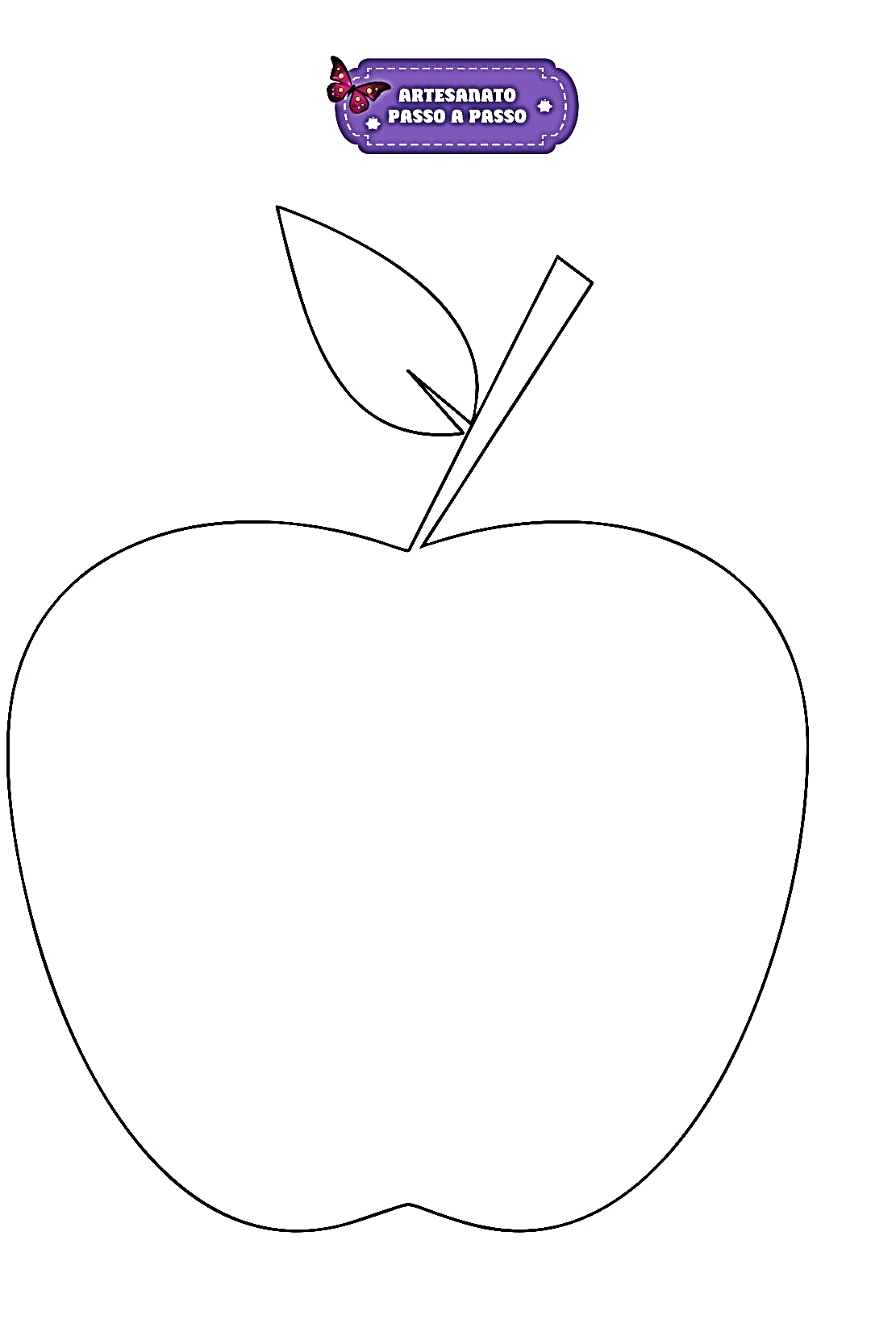
**COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

**PINTE SOMENTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE FAZEM BEM PARA NOSSA SAÚDE.**

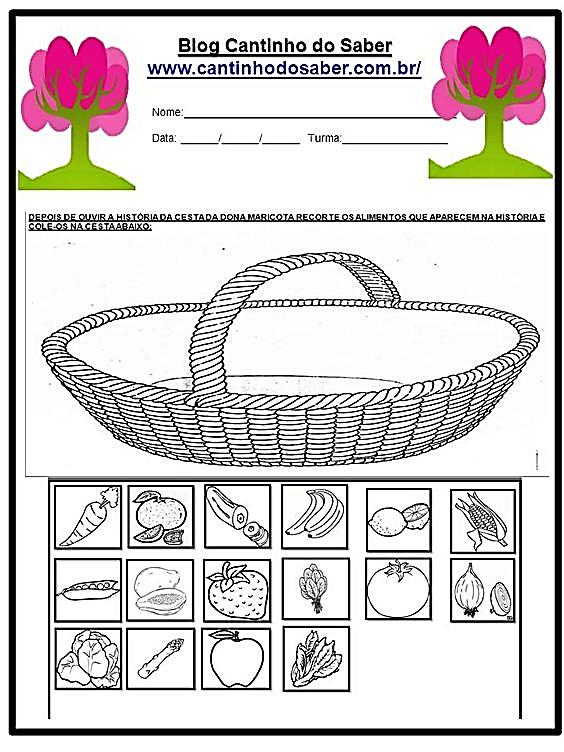


**DESENHE NO PRATO SUA COMIDA PREFERIDA.**

**VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS! ESCREVA-AS EM CADA MAÇÃ.**

**ANEXOS**



**RECORTE E MONTE O DADO DAS FRUTAS.**

**ATIVIDADE DE INGLÊS**

Teacher: Renara Loureiro

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grade: Pré I

**FRUITS**

1. HELLO KIDS!! NOSSA EXPERIÊNCIA DE HOJE É COM O CONTEÚDO **FRUITS** (FRUTAS), VAMOS TRABALHAR COM DUAS FRUTAS: **GRAPES** (UVA) E **APPLE** (MAÇÃ). PINTE AS FIGURAS ABAIXO, DEPOIS RECORTE CADA UMA DELAS.

**2-** AGORA VAMOS BRINCAR?



* COLOQUE AS DUAS FIGURAS NO CHÃO;
* FAÇA UMA LINHA COM FITA OU UM CABO DE

VASSOURA SEPARANDO AS DUAS FIGURAS;

* POSICIONE A CRIANÇA NO FIM DA LINHA;
* EM SEGUIDA FALE A PALAVRA **APPLE** E A

CRIANÇA DEVE PULAR NO LADO QUE ESTÁ

A **APPLE**.

* DEPOIS **GRAPES**, ELA PULA NO LADO

QUE ESTÁ A **GRAPE** E ASSIM POR DIANTE.

* LEMBRE-SE DE REGISTRAR E ENVIAR NO

GRUPO DE WHATSAPP.

Vídeo explicativo, som dos vocabulários e orientações para realização da brincadeira: <https://www.youtube.com/watch?v=tGf0QVeMssI>

