

Olá famílias e crianças! Como voces estão?

Espero que estejam todos bem...

E como nós imaginavamos a pandemia continua e a quarentena também.

Mas nós podemos parar e nem ficar sem entrar em contado com nossos pequenos

e como voces fmilias, por isso nossas atividades irão

continuar e nós esperamos contar com voces novamente para a realização das mesmas.

O nosso tema dessa quinzena são sobre as figuras geometricas.

Contaos com voces e esperamos o retorno das atividades.

Com Carinho e um grande abraço das Professoras

Adriana Grotto,

Aline Pivotto,

Marivone Marcanssoni,

Olei Santin.

Atividades referente ao período de 08-07-2020 a 23-07-2020

Secretaria de educação: Zoleide Marconssoni

Diretora: Geneci Pacheco Francisco

Coordenadora pedagógica: Diana Terezinha Pegorini Bertuzzi

Professoras: Adriana Grotto, Aline Pivotto, Marivone Marcanssoni, Olei Campos Santin

Turmas: Maternal I e Maternal II Matutino

Tema: Figuras Geométricas

**PLANEJAMENTO**

**FAIXA ETÁRIA**

Crianças de 1 ano 1ano e 10 meses

Crianças de 1 ano e 11 meses a 3 anos e 11 meses

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

Corpo, gestos e movimentos.

Traços, sons, cores e formas.

Escuta, fala, pensamentos e imaginação.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;

Apropriar-se de gestos e movimentos nas brincadeiras e jogos;

Desenvolver percepções táteis e visuais;

Identificar e nomear as formas geométricas;

Reconhecer a existência de diferentes formas;

Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos;

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios;

Respeitar negras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planas, formas e volume ao criar objetos tridimensionais.

Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas, melodias e histórias;

Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanha);

Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).

**EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM**

. Expressar-se e ser acolhida, compreendidos e potencializados seus recursos comunicativos do choro, olhares, imitação, gesto, expressões corporais e faciais em diferentes momentos do cotidiano;

. Participar com a família em projetos da instituição e das turmas;

.Desenvolver a autonomia e explorar o movimento como uma forma de linguagem corporal de modo a expressar sentimentos, desejos, emoções e pensamentos de si e do outro;

.Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas musicas, nas histórias;

. Participar de brincadeira e interações sem ter que esperar longos períodos esperando a sua vez;

. Perceber nas relação família e escola as atitudes de cooperação e complementaridade nas tarefas de cuidar e educar;

. Ouvir canções que favoreçam a imaginação, a criatividade permitindo a criança reconhecer e identificar as partes do corpo;

. Brincar em diferentes espaços com objetos, materiais, roupas para brincadeiras de faz- de conta, encenação, criação musicais ou para festas tradicionais;

. Manipular , manusear, criar, construir, reaproveitar diferentes objetos desenvolvendo sua percepção visual, auditiva, tátil, olfativa;

.Brincar com materiais e brinquedos estruturados e não estruturados, com texturas, cores, formas, pesos e tamanhos variados, em espaços internos e externos.

.Explorar elementos naturais da região vivendo e percebendo a natureza como fonte de criação.

.Explorar diferentes suportes para desenhar, pintar, modelar, fazer colagens, utilizando tintas, tintas naturais, sementes, elementos naturais, pincéis e diversos tipo de lápis ou giz, em variadas superfícies.

.Vivenciar momentos de criação confecção de brinquedos rítmicos envolvendo som, cores e formas.

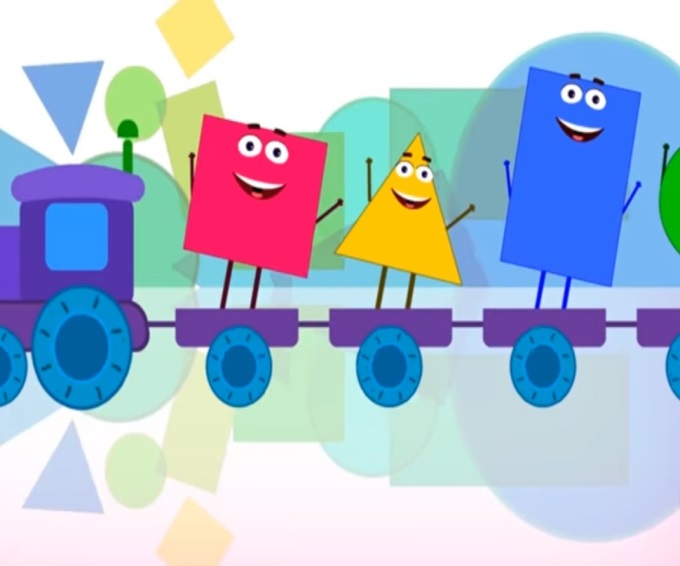
.Brincar, desenhar, pintar experimentando diferentes posições do corpo; em pé, deitado, sentado.

Durante os primeiros anos escolares, as crianças estão em pleno desenvolvimento. Além disso, possuem a curiosidade aguçada. Por isso, é importante proporcionar aos pequenos a exploração, visualização, contato e manuseio de diferentes objetos incluindo o trabalho com as formas geométricas. Para tornar o aprendizado significativo, prepare vivencias que envolvam essas figuras. Por meio da brincadeira a aprendizagem fica muito fácil! Dessas forma, a criança desenvolve suas habilidades cognitivas de um jeito leve e natural.

**DESENVOLVIMENTOS DAS ATIVIDADES**

**Atividade para ouvir**

As crianças deverão assistir ao vídeo produzido pelas professoras e ouvir a musica das formas geométricas.



Acesse a aqui ao vídeo da atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=HcPMoOu1tSw

**Atividade da montar.**

As crianças deverão assistir ao vídeo e desenvolver a atividade conforme explicado no vídeo e usar as figuras geométricas e deixar a imaginação fluir .

****

Acesse aqui ao vídeo para desenvolvimento da atividade:

https://youtu.be/PmLI6YCLpfo

**Atividade de massinha de modelar.**

As crianças deverão assistir ao vídeo produzido pelas professoras explicando como se deve desenvolver a atividade de contornar as figuras geométricas com a massinha de modelar.



Acesse aqui ao vídeo:

https://youtu.be/PmLI6YCLpfo