

 

 **PROJETO :**

**Brincando com os números.**

**Números 0 á 5.**

 Professoras:

 Adriana Grotto,

Aline Pivotto,

 Marivone Marcanssoni,

Olei Santin.

Atividades referente ao período de 10-09-2020 a 25-09-2020

Secretaria de educação: Zoleide Marconssoni

Diretora: Geneci Pacheco Francisco

Coordenadora pedagógica: Diana Terezinha Pegorini Bertuzzi

Professoras: Adriana Grotto, Aline Pivotto, Marivone Marcanssoni, Olei Campos Santin

Turmas: Maternal I e Maternal II matutino

Tema: Números

 **PLANEJAMENTO**

 **FAIXA ETÁRIA**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS**

 Crianças de 1 ano 1 ano e 10 meses

Crianças de 1 ano e 11 meses a 3 anos e 11 meses

 **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

Corpo, gestos e movimentos.

Traços, sons, cores e formas.

Escuta, fala, pensamentos e imaginação.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformação.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM**

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

-(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;

- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias;

- (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM**

. Expressar-se e ser acolhida, compreendidos e potencializados seus recursos comunicativos do choro, olhares, imitação, gesto, expressões corporais e faciais em diferentes momentos do cotidiano;

. Participar com a família em projetos da instituição e das turmas;

. Desenvolver a autonomia e explorar o movimento como uma forma de linguagem corporal de modo a expressar sentimentos, desejos, emoções e pensamentos de si e do outro;

. Desenvolver a cooperação, participação e criatividade;

. Estimular a atenção e a concentração;

. Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas musicas, nas histórias;

. Utilizar jogos e brincadeiras matemáticas para desenvolver habilidades que envolvam o raciocínio lógico através do lúdico;

. Perceber na relação família e escola as atitudes de cooperação e complementaridade nas tarefas de cuidar e educar;

. Reproduzir números, utilizando diversas linguagens;

. Conhecer a diversidade cultural por meio da musica, das danças e das brincadeiras, utilizando seu corpo para manifestar, produzir e ampliar seu repertório cultural, valorizando a expressão corporal;

. Brincar, desenhar, pintar experimentando diferentes posições do corpo;

O estudo da Matemática se apresenta como um importante aspecto da cidadania, tendo em vista os conceitos e procedimentos matemáticos básicos para o mundo do trabalho, das relações sociais, culturais e políticas. Tendo em vista a importância do desenvolvimento das habilidades relacionadas a essa área de conhecimento, este projeto oportuniza à criança o estudo da Matemática na educação infantil por meio de atividades lúdicas, como jogos e brincadeiras que exploram habilidades diversas, possibilitando o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, de forma divertida e baseada em exemplos cotidianos, o que, por sua vez, auxilia na percepção da importância da Matemática em nosso dia a dia.

**DESENVOLVIMENTOS DAS ATIVIDADES**

**Atividade ouvir história.**

As crianças deverão assistir ao vídeo ‘’os três porquinhos’’. Em seguida devem ouvir a história contada ela professora Marivone. Para desenvolver a atividade as crianças deverão contar seus dedinhos e enviar um vídeo às professoras.

  

 Acesse a aqui ao vídeo da história:

https://www.facebook.com/marcia.guerardi/videos/3357294094328114/

Acesse aqui ao vídeo da atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=vXp5jOVpF30

**Atividade de colorir**

As crianças deverão assistir ao vídeo produzido pelas professoras Aline e Adriana “Vamos contar?’’ e desenvolver a atividade conforme explicado no vídeo e assistir ao vídeo.

Colorir os desenhos dos números de 0 á 5 com tinta guache e os dedos. Os desenhos e a tinta guache foram enviados no kit de materiais que foram entregues nas casas dos alunos pelas professoras.

  

Acesse aqui ao vídeo da música:

 https://www.youtube.com/watch?v=xylMiMJfdcQ

Acesse aqui ao vídeo da atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=MxkT3xT52wI

**Atividade de montar**

As crianças deverão assistir ao vídeo da História ‘’Vamos contar até 5?’’ e em seguida assistir ao vídeo produzido pela professora Olei, cada criança recebeu um joguinho com os números e suas respectivas quantidades eles devem montar.

 

Acesse aqui ao vídeo da história:

https://www.youtube.com/watch?v=kS6xHPC81oA&t=32s

Acesse aqui ao vídeo da Atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=u9njbaSc3D4

**Atividade de Coordenação Motora**

 As crianças deverão assistir ao vídeo produzido pelas professoras de coordenação, atenção e concentração e em seguida ouvir a música e fazer os gestos que pede na música com as mãos.

 

 Acesse aqui a música:

 https://www.youtube.com/watch?v=ovWT4zdNfoU&feature=youtu.be

Acesse aqui ao vídeo da Atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=FaEPIsPYalQ&t=4s