

 

 **PROJETO :**

 **Ser criança é ter a oportunidade de brincar e ser feliz.**

Professoras:

 Adriana Grotto,

Aline Pivotto,

 Marivone Marcanssoni,

Olei Santin.

Atividades referente ao período de 13-10-2020 a 23-10-2020

Secretaria de educação: Zoleide Marconssoni

Diretora: Geneci Pacheco Francisco

Coordenadora pedagógica: Diana Terezinha Pegorini Bertuzzi

Professoras: Adriana Grotto, Aline Pivotto, Marivone Marcanssoni, Olei Campos Santin

Turmas: Maternal I e Maternal II matutino

Tema: Semana da Criança.

 **PLANEJAMENTO**

 **FAIXA ETÁRIA**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS**

 Crianças de 1 ano 1 ano e 10 meses

Crianças de 1 ano e 11 meses a 3 anos e 11 meses

 **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

O eu, o outro, o nós.

Corpo, gestos e movimentos.

Escuta, fala, pensamento, imaginação.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformação.

 **DIREITOS DE APRENDIZAGEM**

CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

**-** Demostrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;

- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Demostrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).

 **EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM**

. Expressar-se e ser acolhida, compreendidos e potencializados seus recursos comunicativos do choro, olhares, imitação, gesto, expressões corporais e faciais em diferentes momentos do cotidiano;

. Participar com a família em projetos da instituição e das turmas;

.Desenvolver a autonomia e explorar o movimento como uma forma de linguagem corporal de modo a expressar sentimentos, desejos, emoções e pensamentos de si e do outro;

. Promover a alegria com aprendizagem;

. Explorar brincando os conceitos de em cima, embaixo, perto, longe, esquerda, direita, frente, atrás, alto, baixo, grande, pequeno, leve, pesado, etc;

. Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas musicas, nas histórias;

. Brincar com materiais e brinquedos estruturados e não estruturados, com texturas, cores, formas, pesos e tamanhos variado, em espaços internos e externos;

. Perceber na relação família e escola as atitudes de cooperação e complementaridade nas tarefas de cuidar e educar;

. Conhecer a diversidade cultural por meio da música, das danças e das brincadeiras, utilizando seu corpo para manifestar, produzir e ampliar seu repertório cultural, valorizando a expressão corporal;

. Estimular o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;

. Conhecer a diversidade cultural por meio da musica, das danças e das brincadeiras, utilizando seu corpo para manifestar, produzir e ampliar seu repertório cultural, valorizando a expressão corporal;

. Manipular, manusear, criar, construir, reaproveitar diversos objetos, desenvolvendo sua percepção visual, auditiva, tátil, gustativa, olfativa;

. Favorecer aos alunos momentos de descontração e socialização;

. Participar de cotação de histórias, contos, lendas que remetem, reconheçam e valorizem as diferentes culturas;

O Dia das Crianças é comemorado anualmente em 12 de outubro no Brasil e para trabalhar está data comemorativa tem como objetivo deste projeto é ajudar no desenvolvimento da criatividade e da expressão de carinho e respeito de cada aluno, além de aprender compartilhar e proporcionar as crianças, uma semana de diversão, relacionada com a ludicidade e o aprendizado do aluno. Pensamos em oportunizar as nossas crianças umas atividades diferente e divertida, associando o lúdico ao aprimoramento de suas habilidades, propondo atividades ricas e divertidas.

A ludicidade acompanha as ações pedagógicas de construção na formação do indivíduo, que ao mesmo tempo, proporcionam um aprendizado voltado para a capacidade de maturação da criança. Através de jogos, brincadeiras, ao mesmo tempo propondo a interação com materiais alternativos, buscando uma aprendizagem significativa proporcionada pela brincadeira e o faz de conta. Pois brincando, as crianças desenvolvem suas capacidades motoras, sociais, culturais e de imaginação.

**DESENVOLVIMENTOS DAS ATIVIDADES**

**Atividade de ouvir História**

As crianças deverão assistir ao vídeo da professora Marivone contando a “ História do lobos de todas as cores’’. Para essa atividade vamos promover o gosto e hábito à leitura, a ampliação das experiências sociais, o desenvolvimento da imaginação, a capacidade de escutar.

  Acesse aqui ao link da história:

https://www.youtube.com/watch?v=ABJVwcYcvW0

Acesse aqui ao vídeo da atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=ciCM2\_iZR9M

**Atividade de coordenação.**

As crianças deverão assistir ao vídeos produzido pela professora Adriana explicando como se deve desenvolver a atividade de passar diferentes objetos de recipiente para outro com os pés. Nesta atividade vamos estimular e ampliar a coordenação motora e também promover momentos de concentração.

 

Acesse aqui ao vídeo da atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=h2MJRObqOHw

**Atividade de jogo**

As crianças devem assistir ao vídeo produzido pela professora Olei explicando a atividade do afunda ou boia, os responsáveis pela criança pegar diferentes objetos de diferentes tamanhos e peso em um recipiente com água e fazer a seguinte pergunta a criança se ela acha que afunda ou boia? Para essa atividade vamos estimulam o raciocínio; proporcionar situações de instigação e curiosidade; comparar a flutuação entre diferentes objetos; observar a influência da quantidade de água.

 

Acesse aqui ao vídeo da atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=8vgAffttqWc

**Atividade de diversão**

 As crianças deverão assistir ao vídeo produzido pela professora Aline explicando o desenvolvimento da atividade, para essa atividade será preciso a ajuda de um responsável com uma toalha, um tapete ou qualquer pano que tem em sua casa um adulto deverá puxar a criança em cima do pano para essa atividade trabalharemos a diversão da criança e participação das famílias no desenvolvimento das atividades.

 

Acesse aqui ao vídeo da Atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=aYv1jzYuaVc