



**PROJETO :**

**SOU ASSIM.**

**Corpo humano.**

Professoras:

Adriana Grotto,

Aline Pivotto,

Marivone Marcanssoni,

Olei Santin.

Atividades referente ao período de 23-10-2020 a 10-11-2020

Secretaria de educação: Zoleide Marconssoni

Diretora: Geneci Pacheco Francisco

Coordenadora pedagógica: Diana Terezinha Pegorini Bertuzzi

Professoras: Adriana Grotto, Aline Pivotto, Marivone Marcanssoni, Olei Campos Santin

Turmas: Maternal I e Maternal II matutino

Tema: Corpo Humano

**PLANEJAMENTO**

**FAIXA ETÁRIA**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS**

Crianças de 1 ano 1 ano e 10 meses

Crianças de 1 ano e 11 meses a 3 anos e 11 meses

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

Corpo, gestos e movimentos.

Traços, sons, cores e formas.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformação.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM**

CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

**-** (EI02CG04) : Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

-(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;

-(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias;

-(EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- (EI02EF05) : Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- (EF01CI02) : Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções

- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

**EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM**

. Expressar-se e ser acolhida, compreendidos e potencializados seus recursos comunicativos do choro, olhares, imitação, gesto, expressões corporais e faciais em diferentes momentos do cotidiano;

. Participar com a família em projetos da instituição e das turmas;

.Desenvolver a autonomia e explorar o movimento como uma forma de linguagem corporal de modo a expressar sentimentos, desejos, emoções e pensamentos de si e do outro;

. Conhecer as partes do corpo e nomeá-las;

.Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas musicas, nas histórias;

. Reconhecer a função de cada parte do nosso corpo;

. Perceber na relação família e escola as atitudes de cooperação e complementaridade nas tarefas de cuidar e educar;

. Aguçar a curiosidade sobre as partes que compõem o corpo humano;

. Estimular o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;

.Conhecer a diversidade cultural por meio da musica, das danças e das brincadeiras, utilizando seu corpo para manifestar, produzir e ampliar seu repertório cultural, valorizando a expressão corporal;

. Proporcionar a percepção do próprio corpo e expressão desta imagem através do desenho;

. Ampliar a percepção da criança de sua autonomia em momentos de higiene para o bem-estar do nosso corpo e saúde

O corpo humano é tão complexo quanto interessante, tendo um bom potencial de despertar a curiosidade e o engajamento dos alunos quando trabalhado na escola, por meio de atividades, projetos e jogos. Os bebês e as crianças bem pequenas já começam a perceber seu próprio corpo e o corpo do outro, com brincadeiras, músicas e na interação com os colegas. Começam a reparar que usamos os pés para andar, dançar e correr. A boca pode comer, falar, gritar. Com as mãos pegamos objetos, acenamos e fazemos carinho.

**DESENVOLVIMENTOS DAS ATIVIDADES**

**Atividade de música e dança**

As crianças deverão assistir ao vídeo da explicação do que é o corpo humano produzido pelas professoras. E em seguida deve assistir ao vídeo da professora Adriana para desenvolver a atividade de cantar a música “Cabeça, ombro, joelho e pé’’, colocando as mãos nas partes do corpo conforme a música pede.

 

Acesse aqui ao vídeo da música:

https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls

Acesse aqui ao vídeo da atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=wCX2c3tz9aQ

**Atividade de História.**

As crianças deverão ouvir a história ‘’ Os dez amigos’’ contada pela professora Marivone e em seguida desenvolver a atividade de cantar a música ‘’Os dedinhos’’ e fazer os gesto conforme pede a música.

 

Acesse a aqui ao vídeo da música:

https://www.youtube.com/watch?v=TBHITLEoq9A

Acesse aqui ao vídeo da história:

<https://www.youtube.com/watch?v=L1sqV-003tE>

Acesse aqui ao vídeo da atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=sr_wHXezU90>

**Atividade de jogo**

As crianças devem assistir ao vídeo das partes do nosso corpo. Em seguia assistir ao vídeo da atividade produzido pela professora Aline, as crianças receberão um kit com materiais para o desenvolvimento das atividades, o vídeo da atividade é um jogo de quebra cabeça onde as crianças devem montar as partes do corpo humano.  

Acesse aqui ao vídeo das partes do corpo humano:

https://www.youtube.com/watch?v=\_NSkoWouWME

Acesse aqui ao vídeo da atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pfe87xftlB0>

**Atividade de Contorno do corpo**

As crianças deverão assistir ao vídeo da música a ‘’dancinha do corpo’’ e dançar conforme pede a música e logo em seguida assistir ao vídeo produzido pela professora Olei e desenvolver a atividade de contornar o corpo humano com materiais alternativos que tem em suas casas como (macarrão, grão de feijão, arroz, palito e fósforo, etc). O desenho do corpo as crianças receberão junto no kit de materiais.

 

Acesse aqui ao vídeo da música:

https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c

Acesse aqui ao vídeo da Atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=qZ0_jRtqnlc>