**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**GALVÃO-SC**

**PLANEJAMENTO BERÇÁRIO 23/10 A 10/11/2020**

PROFESSORAS:

ANA CRISTINA PIRES DA SILVA.

EDITE DE OLIVEIRA DIAS.

**PROPOSTA DE INTERAÇÃO 26/10/2020:**

Imitando o som dos animais - Música.

**Campos de Experiência:** Corpo, gestos e movimentos/Traços, sons, cores e formas.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

* Imitar gestos, sons e movimentos de outras crianças, adultos e animais;
* Explorar sons produzidos com o próprio corpo;
* Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, músicas e melodias.

**Materiais:** Música [“Que som esse bicho faz?”](https://youtu.be/7ljucGDPq2A).

**Desenvolvimento:** Assistir ao vídeo da atividade, cantando a música e imitando o som dos animais:

“Que som esse bicho faz? (Mundo Aquarela Kids)

Que som esse bichinho faz?

Vamos ver quem sabe mais

Toda a turminha do Aquarela Kids

Imitando os animais!

Como que faz o gato?

Miau miau miau!

E agora o pato!

Quá quá quá

Como faz o sapo?

Uerbeti uerbeti uerbeti

Imite o cavalo!

Ihiiiiiii

Que som esse bichinho faz?

Vamos ver quem sabe mais

Toda a turminha do Aquarela Kids

Imitando os animais!

Como faz o cachorro?

Au au au

E agora um porco

Oinc oinc oinc

E o pintinho fofo?

Piu piu piu

Agora imita o lobo

Auuuuu!!!

Que som esse bichinho faz?

Vamos ver quem sabe mais

Toda a turminha do aquarela kids

Imitando os animais!

Como faz a vaquinha?

Mú mú mú

E agora a galinha?

Có có có

Imite a corujinha?

Uh uh uh

E a ovelha branquinha?

Bééé

Que som esse bichinho faz?

Vamos ver quem sabe mais

Toda a turminha do aquarela kids

Imitando os animais!”

Assista ao vídeo desta proposta de interação em> <https://www.youtube.com/watch?v=vMjokh0QU_0>

**PROPOSTA DE INTERAÇÃO 29/10/2020:**

Imitando o som dos animais - Balões.

**Campos de Experiência:** O eu, o outro, o nós/Corpo, gestos e movimentos/Traços, sons, cores e formas/Escuta, fala, pensamento, imaginação.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

* Interagir com crianças e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos;
* Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais;
* Explorar sons produzidos com o próprio corpo;
* Experienciar diversos sons (ruídos, sons de carro, sons com a boca e língua, sons com o corpo, da natureza, dos objetos, dos animais, entre outros);
* Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias, cantar ou falar;
* Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

**Materiais:** Balão e gravuras de animais.

**Desenvolvimento:** Serão enviados para casa seis balões coloridos, com uma gravura de animal diferente dentro cada.

Com o auxílio de um adulto que irá encher um balão, pedindo para criança estourá-lo e imitar o animal que está na gravura dentro do balão, fazendo sons e gestos.

Como sugestão pode-se encher um balão por vez ou todos,para depois estourá-los.

Lembrando da importância de um adulto monitorando esta atividade, principalmente, para encher, estourar e recolher o balão, devido ao perigo que o balão possa oferecer.

Assista ao vídeo desta proposta de interação em> <https://www.youtube.com/watch?v=mKf5TWN_Rhw>

**PROPOSTA DE INTERAÇÃO 03/11/2020:**

Quebra-cabeça dos animais.

**Campos de Experiência:** O eu, o outro, o nós/Corpo, gestos e movimentos/Traços, sons, cores e formas/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

* Interagir com crianças e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos;
* Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos;
* Manipular, manusear, criar, construir, reaproveitar, utilizando diversos objetos e materiais para desenvolver a percepção visual, auditiva, tátil, gustativa, olfativa;
* Brincar e explorar diferentes espaços da natureza, compreendendo a interação que existe entre ela e os animais que se alimentam de seus frutos, com as nuvens que trazem chuva, com a sensação agradável gerada pela sua presença;
* Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

**Materiais:** Suporte e quebra-cabeças dos animais, feitos com gravuras e rolinhos de papel higiênico.

**Desenvolvimento:** Serão enviados para casa um suporte e o quebra-cabeças dos animais.Esse quebra-cabeças possui 12 peças, totalizando 6 gravuras de animais (cada gravura de animal foi colada em um rolinho e dividida em duas partes).

A criança precisa encontrar as duas partes para montar cada animal no suporte, descobrindo assim cada animal deste quebra-cabeças.

Assista ao vídeo desta proposta de interação em> <https://www.youtube.com/watch?v=Y4l5-_bJ-FQ>

**PROPOSTA DE INTERAÇÃO 05/11/2020:**

Cuide dos animais.

**Campos de Experiência:** Corpo, gestos e movimentos/Traços, sons, cores e formas/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

* Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos;
* Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais;
* Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, músicas e melodias;
* Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

**Materiais:** Música: [“Atirei o pau no gato/Não atire o pau no gato”](https://youtu.be/0hhz7KSEIAE).

**Desenvolvimento:** Assista ao vídeo desta atividade, cantando e dançando a música:

“Atirei o pau no gato (Galinha Pintadinha)

Atirei o pau no gato tô

Mas o gato tô

Não morreu reu reu

Dona Chica cá

Admirou-se se

Do berro, do berro que o gato deu

Miau !!!!!!

Não atire o pau no gato tô

porque isto tô

não se faz faz faz

O gatinho nhô

É nosso amigo gô

Não devemos maltratar os animais

jamais!

Assista ao vídeo desta proposta de interação em> <https://www.youtube.com/watch?v=0DVhNpZuTO8>

**PROPOSTA DE INTERAÇÃO 09/11/2020:**

Animal de estimação.

**Campos de Experiência:** O eu, o outro, o nós/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

* Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição, da casa e fora dela;
* Registrar por meio de vídeos e fotos os lugares, plantas, animais encontrados durante os passeios, brincadeiras e explorações;
* Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças, adultos e animais.

**Materiais:** Animal de estimação ou de pelúcia.

**Desenvolvimento:** Apresentar seu animal de estimação, nome, cuidados, brincar, fazer carinho, alimentar, etc.

Caso não tenha um animal de estimação, pode ser um bichinho de pelúcia e os cuidados que se tem com ele.

Assista ao vídeo desta proposta de interação em> <https://www.youtube.com/watch?v=5G6IjnFcprY>