**Escola Municipal de Ensino Fundamental**

Descrição: MCj02515030000[1]



**“Arnaldo Francisco dos Santos”**

Rua Vital Brasil, nº 140 – Bairro Esperança.

Fone (0xx49) 33421197 – Galvão – SC

escola.arnaldosantos@gmail.com

**APOSTILA DE ATIVIDADES**

Prezados Pais, Responsáveis, Alunos!

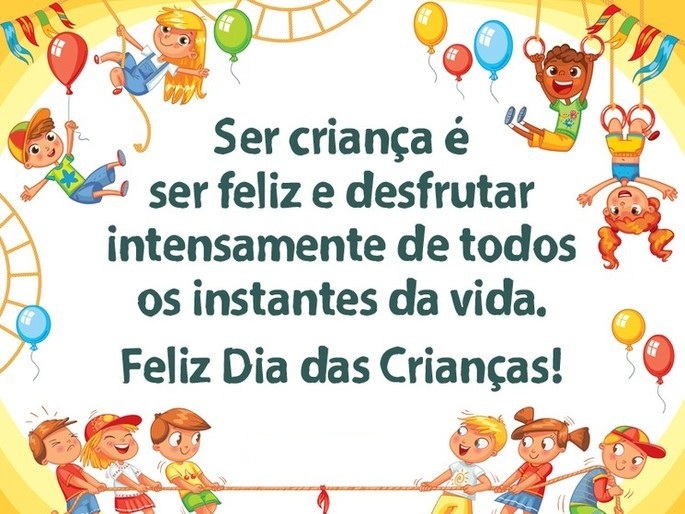
Estamos encaminhando nova apostila com atividades complementares aos conteúdos estudados em sala de aula, para os próximos 15 dias de aula. Quinzena que compreende a semana de **09 a 23 de outubro de 2020**.

Solicitamos aos Pais que após a conclusão de todas as atividades, deixem na mesma embalagem que receberam, pois na entrega de novos materiais, essa apostila deverá ser devolvida para avaliação e correção pelos Professores.

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Turma: 4º ano 1 Turno: Matutino**

**Professora: Soeli Soares**



Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2020.

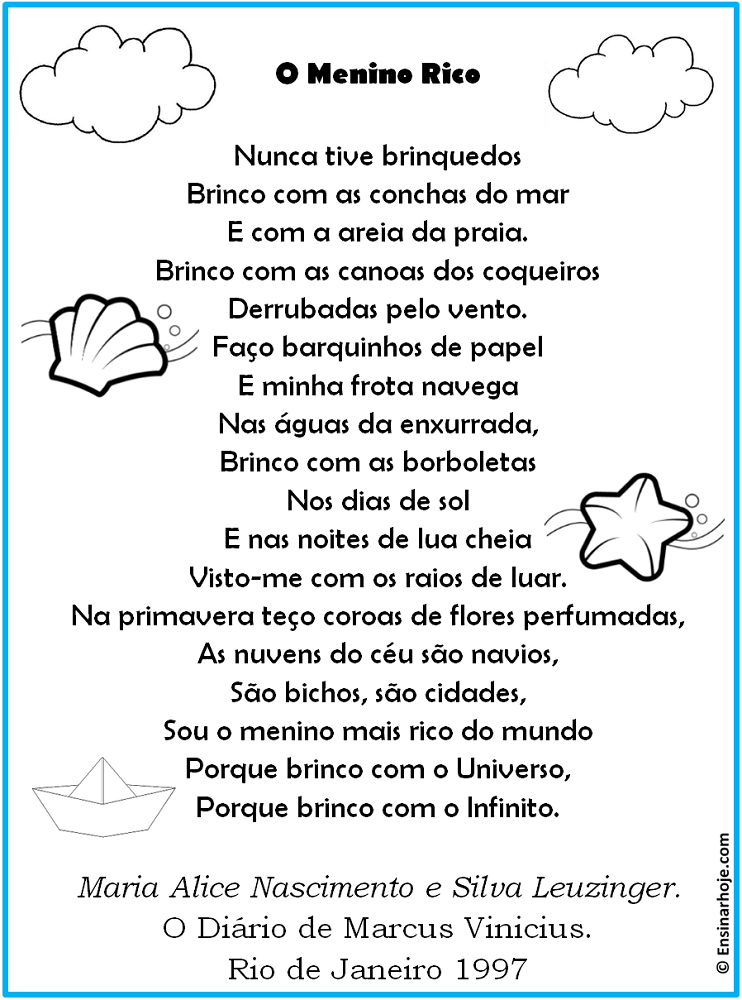
Professor(a): Soeli Soares

Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina: **Língua Portuguesa**

**Interpretação de texto**

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



**Responda as questões sobre o texto:**

1. Que gênero textual é esse? Assinale a alternativa correta.

a) Fábula b) Poema c) Notícia d) Reportagem

2. Quando foi publicado?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Quem é o autor?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. O texto nos mostra fatos reais ou imaginados? Explique sua resposta.

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. O que o menino nunca teve?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. O menino é uma criança infeliz por não ter brinquedos? Por quê?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Pode-se dizer que o menino ao brincar com as coisas que não são brinquedos está fazendo o uso de sua:  
( ) tristeza  
( ) infância  
( ) criatividade  
( ) felicidade

8. Faça a leitura das palavras abaixo e organize em ordem alfabética.

Enxurrada, bichos, infinito, conchas, borboletas, primavera, vento, luar, sol

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Separe as sílabas.

enxurrada - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sol- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bichos - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ luar -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

infinito - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vento - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

borboletas - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conchas -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

primavera - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ infância - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recordando os encontros vocálicos:**

**Encontro vocálico** é o **encontro** de duas ou mais vogais em uma palavra.

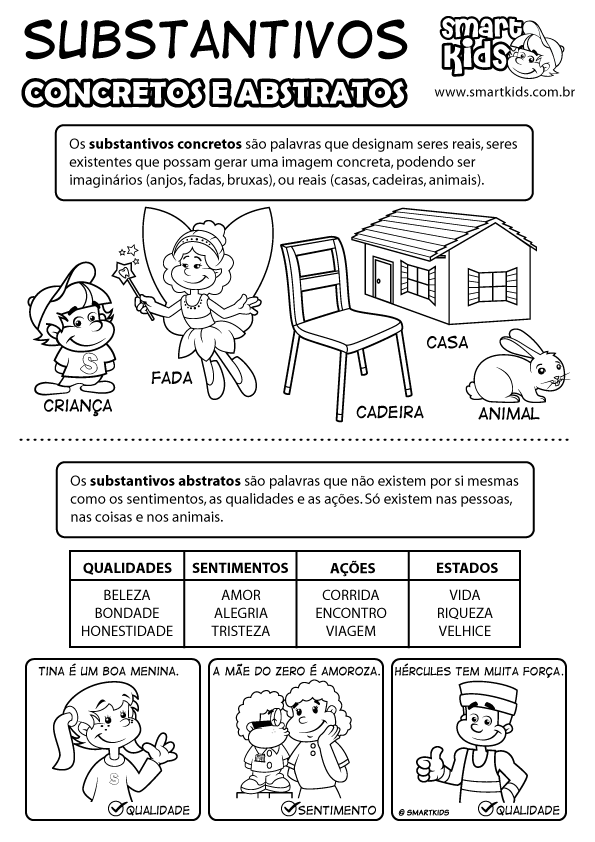
Exemplos: coração, mamãe, herói, loiro

10. Agora retire do texto as palavras com encontro vocálico.

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

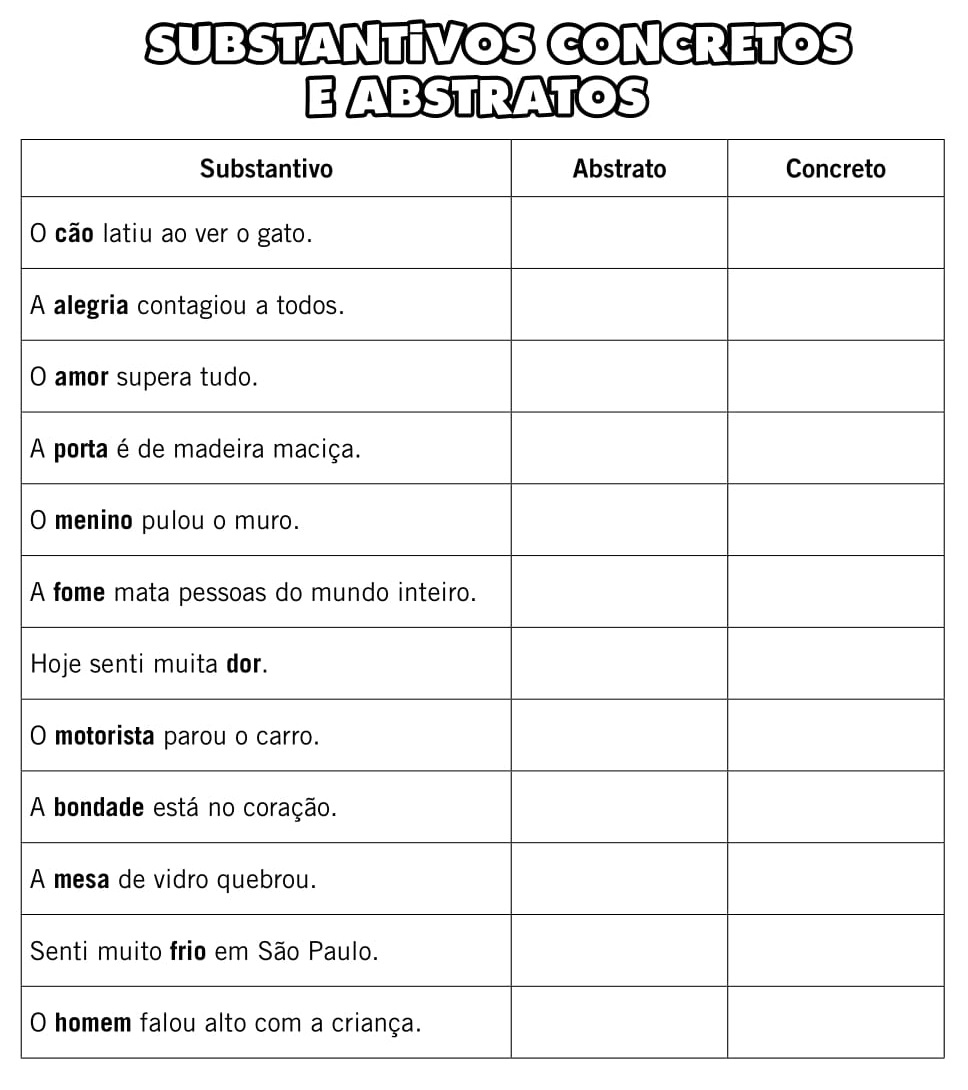
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vamos rever os substantivos concretos e abstratos que estudamos na apostila anterior.**



ATIVIDADE:

1.Leia as frases e identifique se os substantivos grifados abaixo são concretos ou abstratos assinalando com **X.**



**VAMOS PRODUZIR? USE A CRIATIVIDADE E DÊ CONTINUIDADO A ESTA HISTÓRIA, UTILIZANDO TODAS AS LINHAS.**



Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2020.

Professor(a): Soeli Soares

Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina: **Matemática**

**Adição e subtração**

Observe estas cédulas (notas) e moeda e responda as seguintes perguntas, de acordo com os dados da tabela.

1- Roberta foi às compras para adquirir presentes (roupas e brinquedos para sua filha Mariana) Na loja, Roberta encontrou as seguintes mercadorias e preços:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quantidade** | **Produto (mercadoria)** | **Preço** |
| 1 | vestido de festa | 75,00 |
| 1 | par de sapato | 68,00 |
| 1 | blusa manga longa | 19,00 |
| 1 | blusa manga curta | 12,00 |
| 1 | calça jeans | 42,00 |
| 1 | par de meias finas | 13,00 |
| 1 | tiara | 7,00 |
| 1 | boneca soninho | 56,00 |
| 1 | jogo educativo | 31,00 |
| 1 | bicho de pelúcia | 35,00 |

**Observe a tabela e responda as questões fazendo os cálculos necessários.**

a) Se Roberta comprar para Mariana: 1 vestido de festa, 1 tiara, 1 par de meias finas e um par de sapatos. Quanto gastará? Quanto receberá de troco se pagar com 2 cédulas (notas) de R$ 100,00 ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cálculo 1 | Resposta 1 | Cálculo 2 | Resposta 2 |

b) Se Roberta comprar 1 jogo educativo, quanto gastará? Quando receberá de troco se pagar com uma cédula (notas) de R$ 50,00 ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cálculo 1 | Resposta 1 | Cálculo 2 | Resposta 2 |

c) Se Roberta comprar um bicho de pelúcia e uma boneca soninho, quanto gastará?

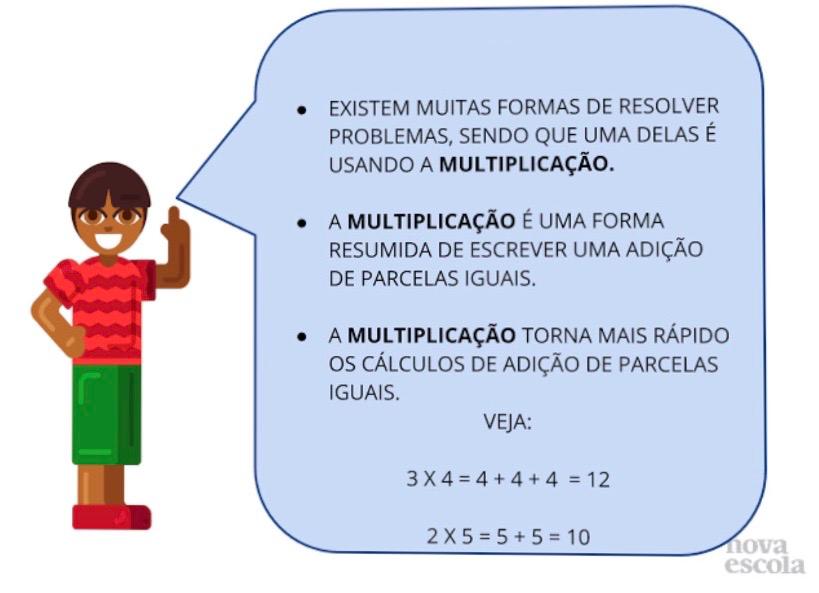
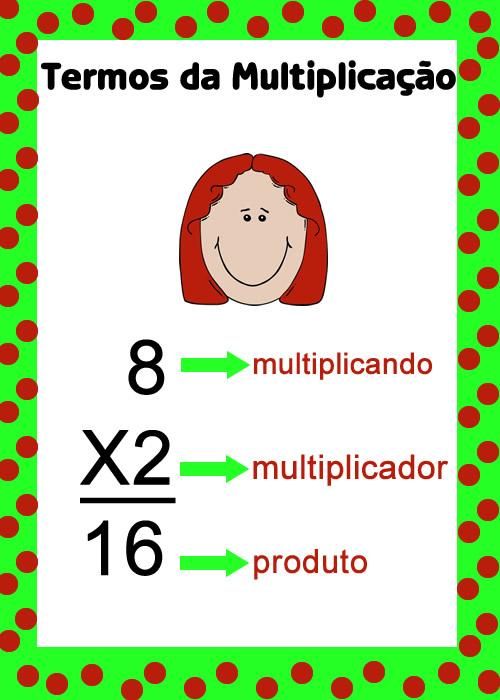
|  |  |
| --- | --- |
| Cálculo | Resposta |

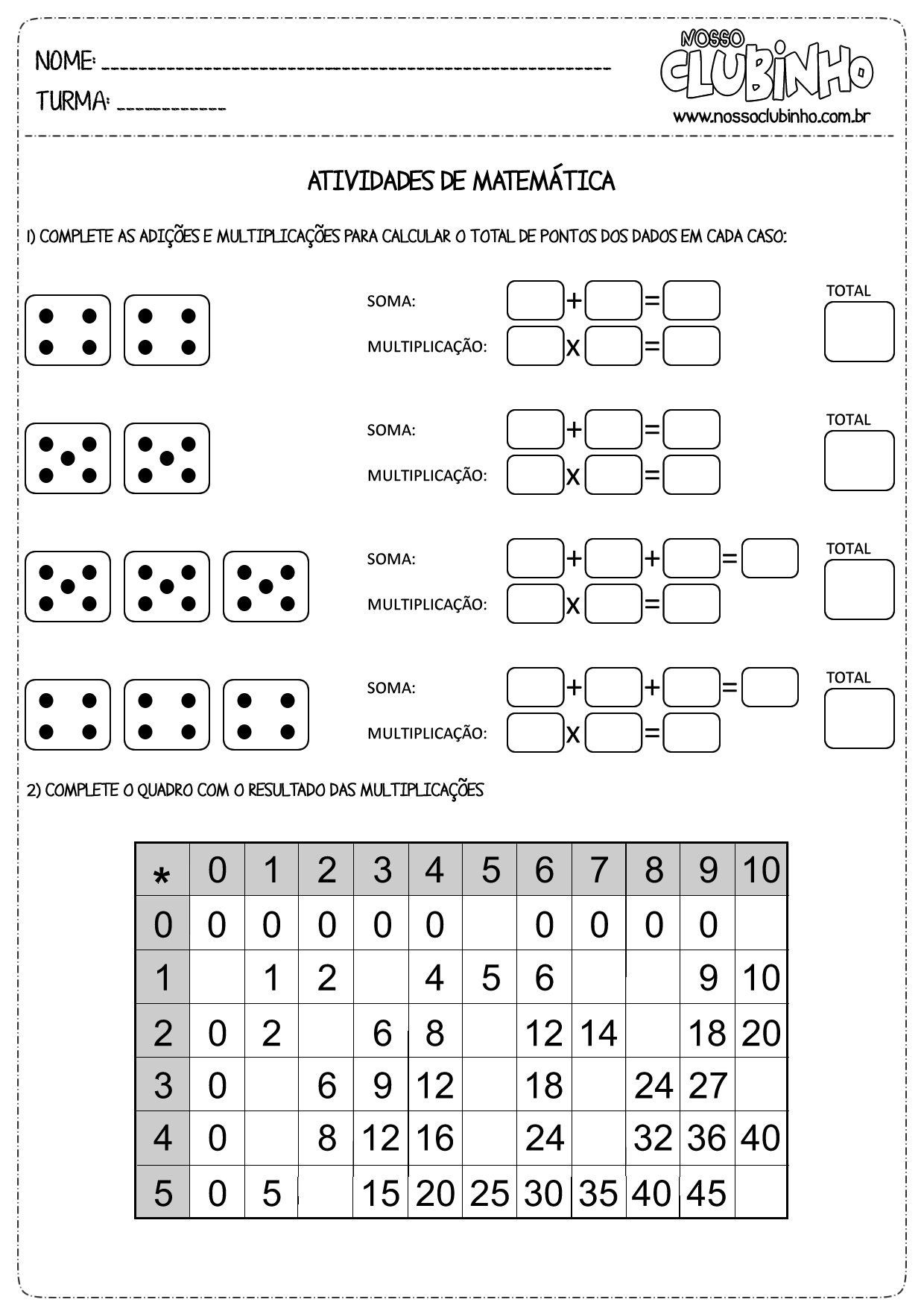
Roberta não vai pagar com a nota de R$ 100,00. Então com quais (cédulas) notas poderá pagar?

R: ­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nesta apostila vamos relembrar a multiplicação**



**VAMOS TREINAR A ESCRITA DOS NÚMEROS?**

Escreva os números por extenso:

160: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3579:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

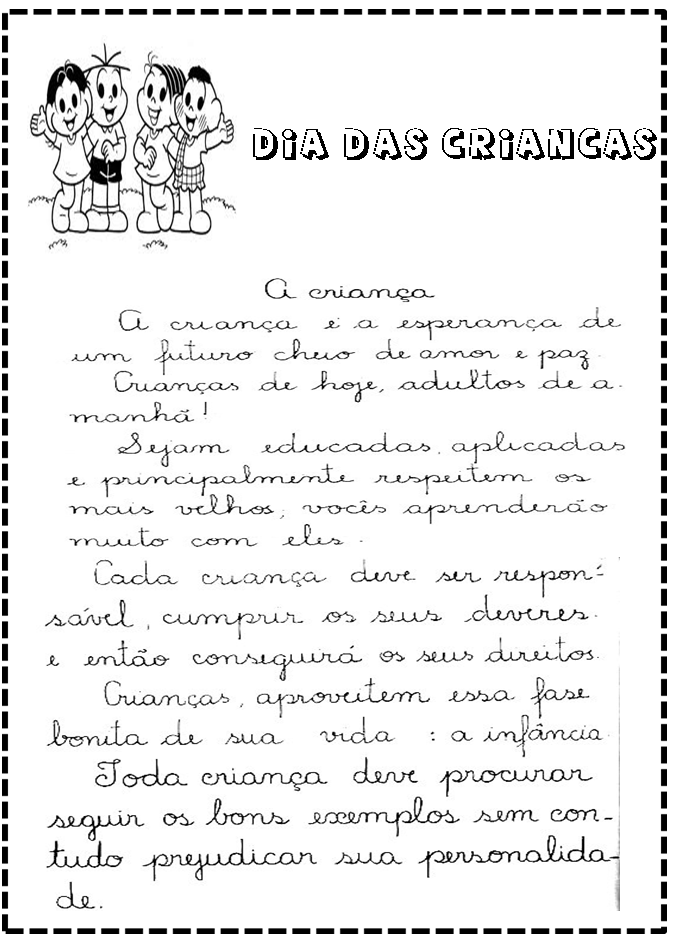
Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2020.

Professor(a): Soeli Soares

Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina: **Ensino Religioso**



VAMOS CONHECER ALGUNS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS:

**Criança e seus direitos e deveres**

**DIREITOS**

\*O que é justo conforme a lei:

\*Privilegio que alguém tem de exigir conjunto de normas e regras proteção integral.

\*À vida e saúde

\*À liberdade, respeito e dignidade

\*À convivência familiar e comunitária

\*À educação, cultura, esporte e lazer

\*À profissionalização e proteção ao trabalho.

**DEVERES**

\*Cumprir regras e normas

\*Obedecer a ordens dos pais, familiares e professores

\*Participar da convivência familiar e comunitária

\*Estudar e frequentar a escola

\*Respeitar todas as pessoas independentes de raça, cor, sexo, religião ou classe social

\*Praticar os bons costumes

\*Conhecer os valores da escola, da família, e da sociedade

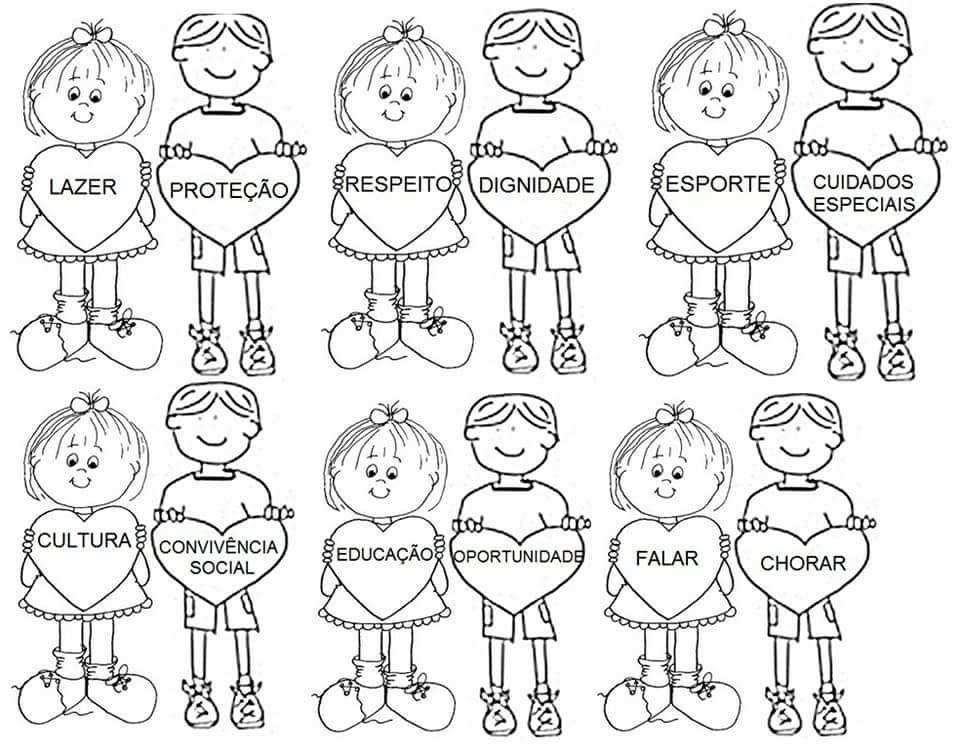
\*Preservar os espaços públicos e meio ambientes

\*Procurar o conselho tutelar sempre que tiver dúvida sobre direitos e deveres a serem cumpridos.

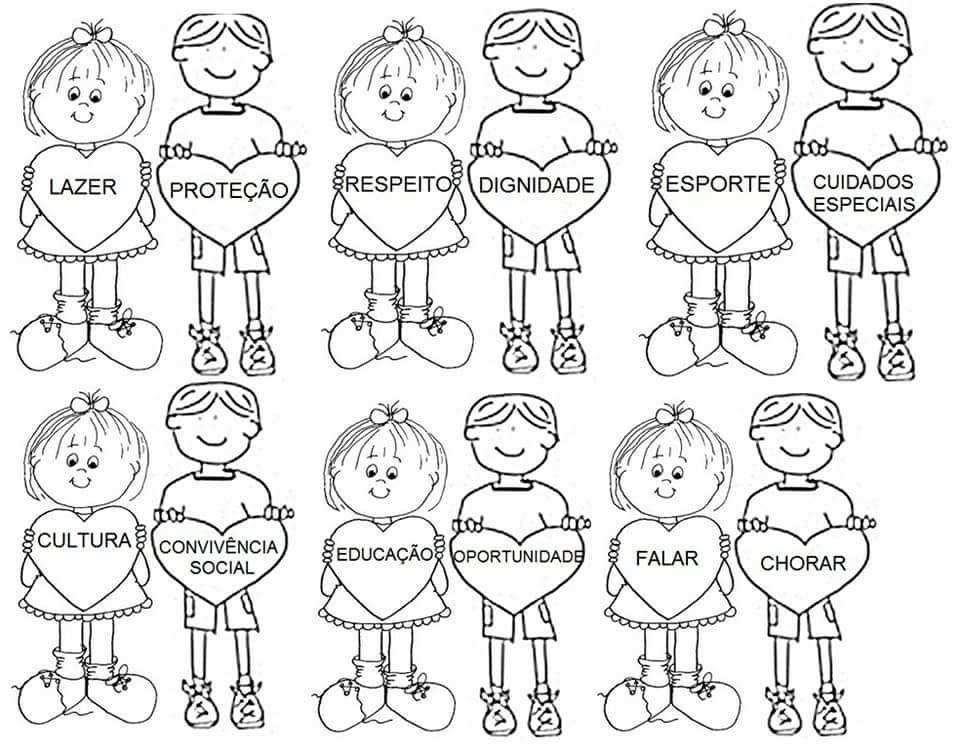
**Atividade:**

Vamos representar através de desenho alguns direitos e deveres das crianças.

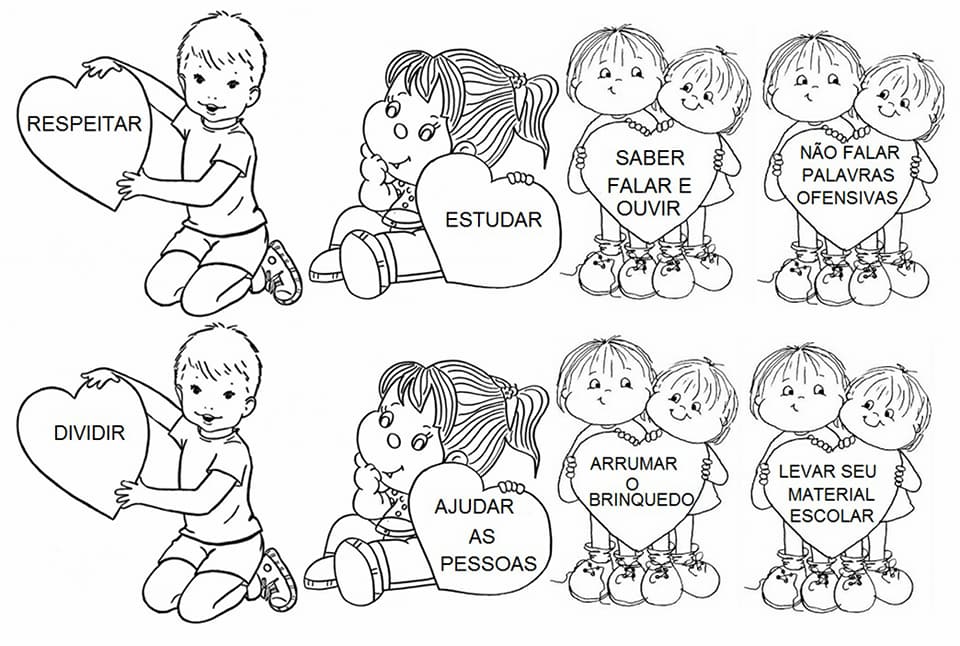
|  |
| --- |
|  |



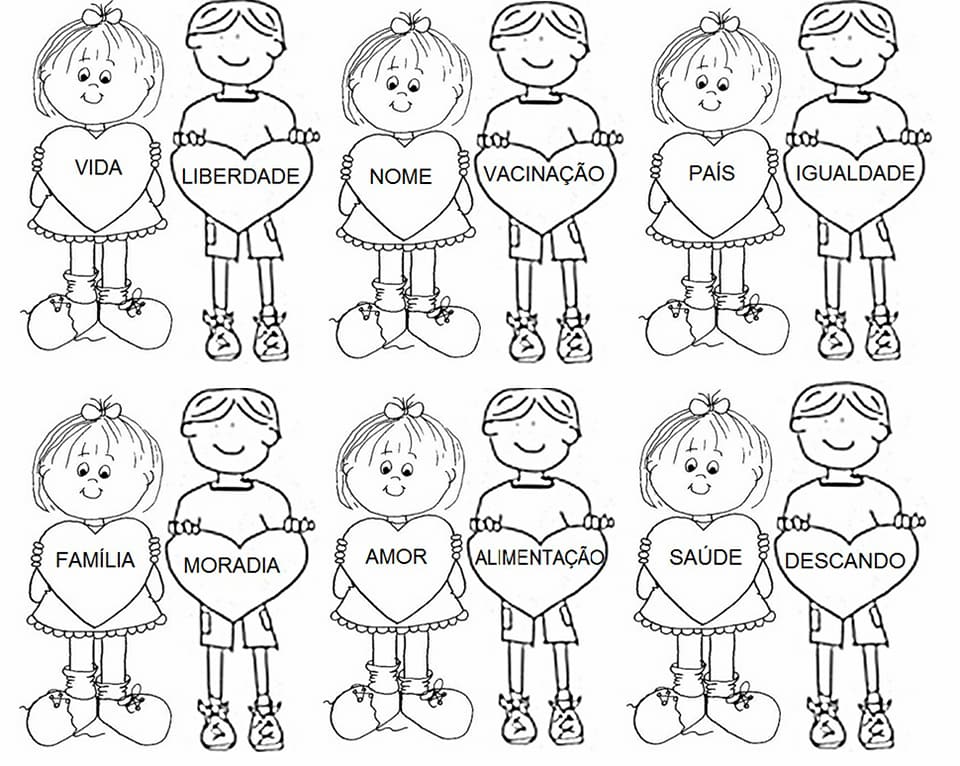
|  |
| --- |
|  |



|  |
| --- |
|  |



|  |
| --- |
|  |



Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

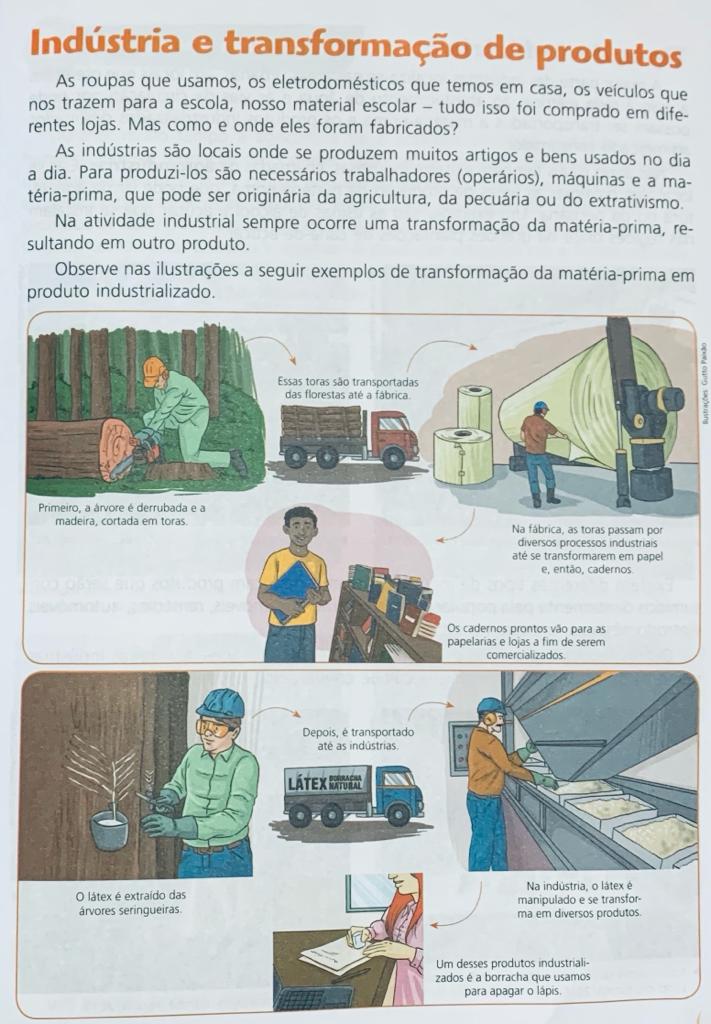
Galvão/SC, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2020.

Professor(a): Soeli Soares

Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina: **Geografia**

**Nesta apostila voltaremos a estudar sobre Indústria e transformação de produtos.**



**TIPOS DE INDÚSTRIAS**

A maior parte das indústrias localiza-se nas áreas urbanas, em locais que oferecem acesso à rede elétrica, ao abastecimento de água e às vias de circulação por onde possam ser transportados a matéria-prima e os produtos industrializados destinados ao mercado consumidor. Nas áreas rurais existem indústrias, chamadas de agroindústrias.

Existem diferentes tipos de indústria. Algumas fabricam produtos que serão consumidos diretamente pela população, como alimentos, móveis, remédios, automóveis, eletrodomésticos, brinquedos, etc.

Outras fabricam produtos e máquinas que serão utilizados por outras indústrias, como as que fazem ferramentas, peças de computador, combustíveis, etc.

**ATIVIDADE – PRODUTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS**

1. Responda:

a) Como são chamados os produtos que aproveitamos diretamente da natureza?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Como são chamados os produtos que saem das fábricas?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Coloque **[ 1 ]** nos produtos naturais e  **[ 2 ]** nos produtos industrializados.

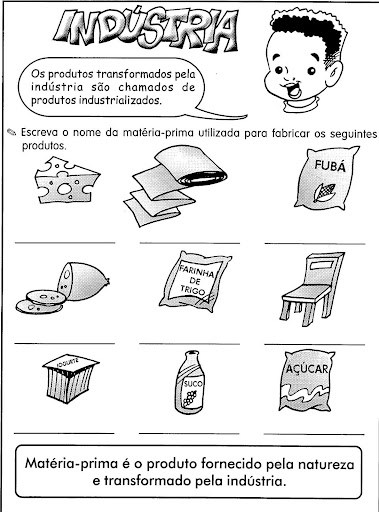
goiaba [ ] mesa [ ] refrigerante [ ]

carro [ ] biscoito [ ] laranja [ ]

grão de trigo [ ] manteiga [ ] livro [ ]

goiabada [ ] macarrão [ ] calçado [ ]

mesa [ ] cenoura [ ] roupa [ ]



**Para reforçar o conteúdo você irá ler as páginas 69, 70 e 71 e realizar as atividades da página 72 e 73.**

**Para correções, depois de responder as atividades no livro envie foto para a professora, via WhatsApp.**

Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2020.

Professor(a): Soeli Soares

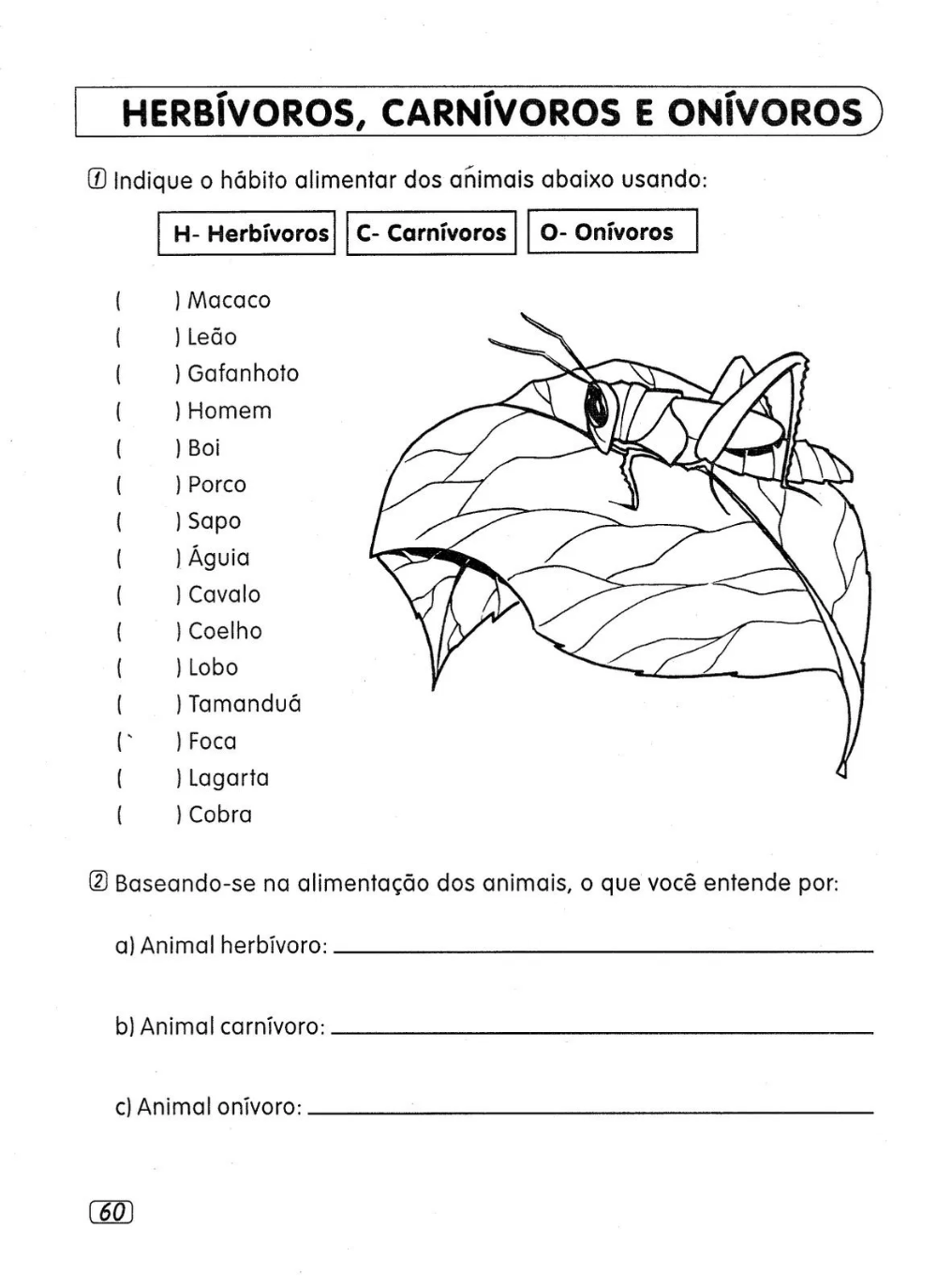
Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

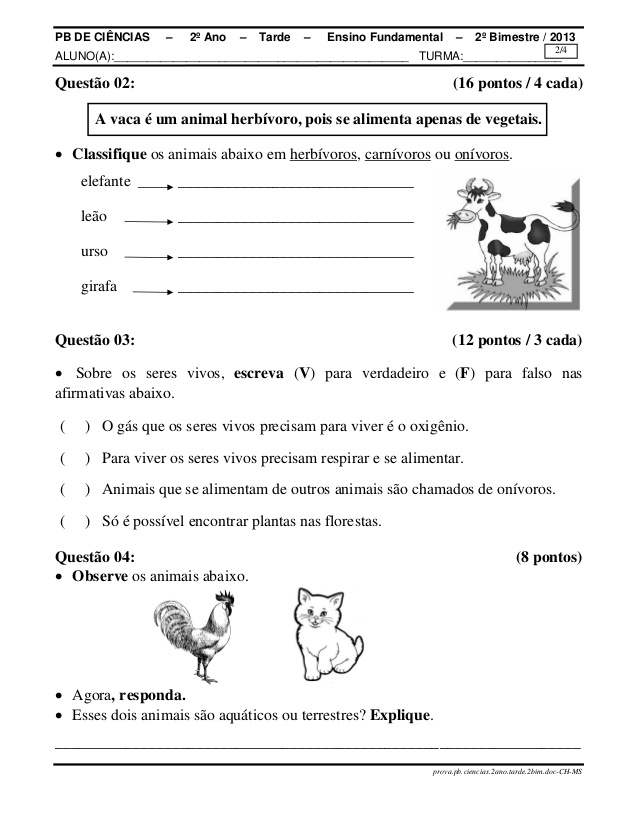
Disciplina: **Ciências**

**Alimentação de animais**

**Os animais tem diferentes hábitos alimentares, que variam de acordo com a espécie.**





 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Quanto à alimentação, do que o galo e o gato se alimentam?**

**R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O gato e o galo são animais vertebrados ou invertebrados? Explique.**

**R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\* VOCÊS RECEBERÃO MASSINHA DE MODELAR E ISOPOR PARA CONSTRUIR UMA MAQUETE SOBRE A CLASSIFICAÇÃO QUANTO A ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS, SENDO ELES: ANIMAIS CARNÍVOROS, ONÍVOROS E HERBÍVOROS.**

**EXEMPLO:**

**ANIMAIS CARNÍVOROS: LEÃO, TIGRE, TUBARÃO, JACARÉ**

**ANIMAIS HERBÍVOROS: EFEFANTE, ABELHA, GIRAFA, BORBOLETA**

**ANIMAIS ONÍVOROS: GATO, CACHORRO, RATO**

**\*USEM A CRIATIVIDADE PARA CRIAR OS ANIMAIS, SEPARANDO-OS DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO.**

**\*LEMBREM-SE DE TRAZER A MAQUETE PARA EXPOSIÇÃO.**

**\* A MAQUETE SERÁ AVALIADA TAMBÉM NA MATÉRIA DE ARTES**

Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2020.

Professor(a): Soeli Soares

Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina: **História**

**Nesta apostila iremos conhecer alguns direitos e deveres da criança que estão garantidos no ECA.**

**Para que serve o ECA?**

O objetivo do estatuto é **garantir às crianças e adolescentes condições de desenvolvimento moral, físico, social e mental**, de modo que possam estar preparados para a vida adulta em sociedade. A proteção das crianças e adolescentes é **responsabilidade da família, sociedade e do Estado**. Eles devem ser privados de qualquer tipo de discriminação, violência, negligência, crueldade e opressão.



**ATIVIDADE**

De acordo com os direitos e deveres abaixo, complete as **frases** e a **cruzadinha.**

|  |
| --- |
| **respeito – ECA – trabalho – estudar – brincar – deveres – aprendiz – criança – alimentação – preservar** |

**1 –** Dentre os deveres das crianças e dos adolescentes, está o de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Os pais e os mais velhos.

**2-** Joana não tem tempo para encontrar seus amiguinhos. Ela vai à escola pela manhã e o resto do dia ajuda a mãe a recolher lixo reciclável para ajudar a família. Nesse caso, Joana não tem garantido seu direito de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3**- Júnior mora em uma casa humilde no sertão. Todo dia, sua mãe prepara para as refeições uma mistura de farinha e água. Júnior não tem garantido o seu direito de uma boa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4-** Além dos direitos, o ECA também fala sobre os \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5-** Os direitos infanto-juvenis são garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, também conhecido pela sigla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6-** Toda pessoa que ainda não completou 12 anos é uma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

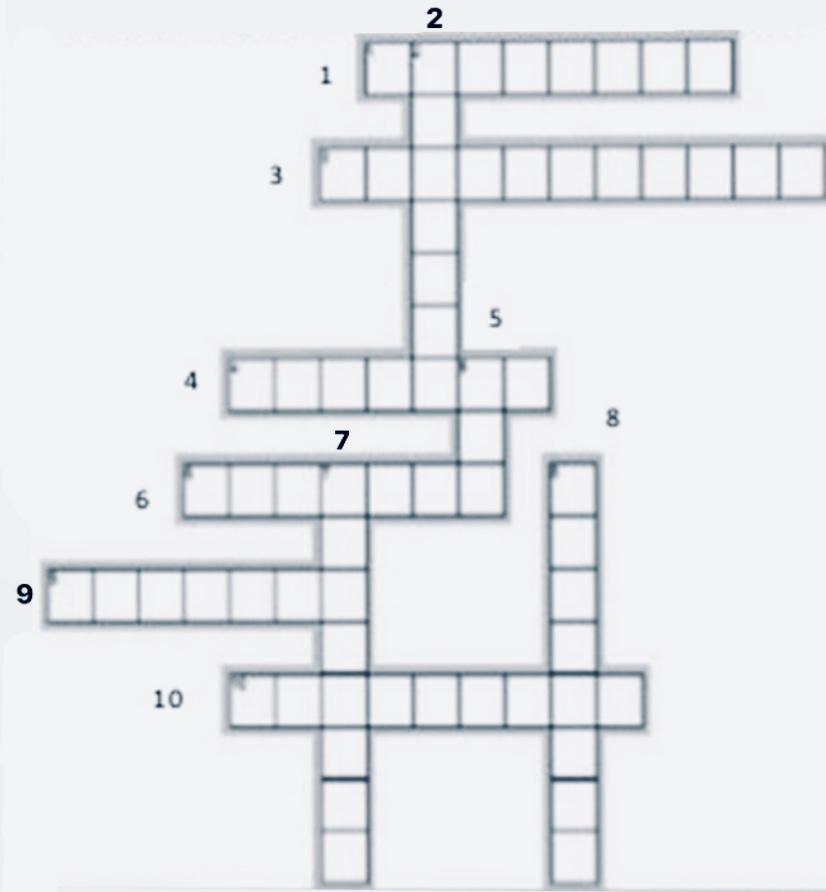
**7-** Paulo completará 14 anos daqui a dois meses. O menino está animado porque então poderá trabalhar como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8-** O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ infantil é proibido pelo ECA. Mesmo assim, milhares de crianças são obrigadas a trabalhar para ajudar suas famílias.

**9**- Flavinho tem 11 anos e não está matriculado na escola. Flavinho não tem garantido o seu direito de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10**– Além de direitos, as crianças também têm deveres, como o de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o meio ambiente.

Complete a cruzadinha com as informações acima:

****

Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, September \_\_/\_ 2020.

Teacher: Joana Didone Capelli.

Student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

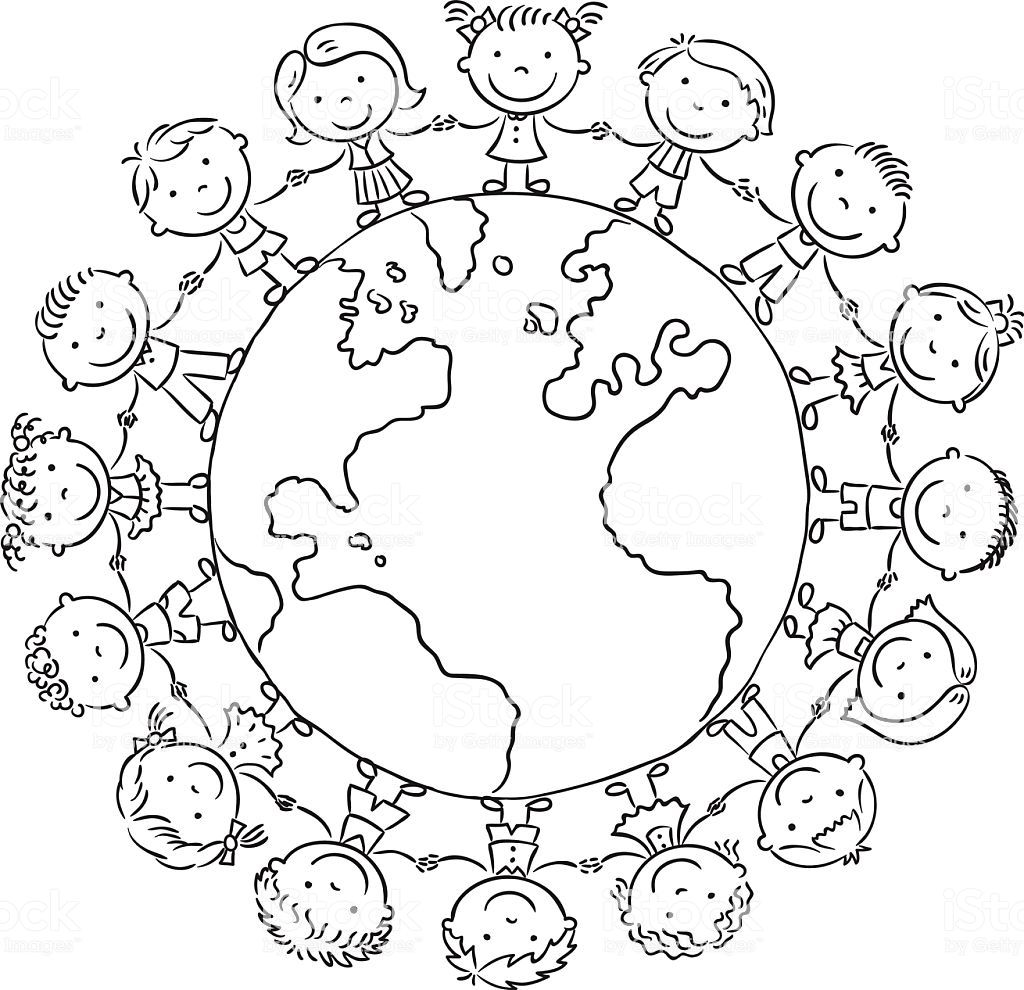
Discipline: Inglês

No amor de uma criança tem tanta canção pra nascer, carinho e confiança, vontade e razão de viver.

****

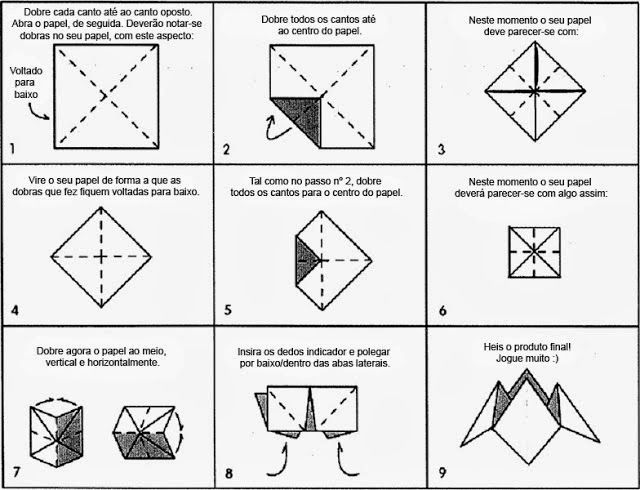
Hello kids!! Dia 12 de October comemoramos um dia muito especial, que é o dia das crianças (Children’s Day). Por este motivo, resolvemos criar uma atividade diferente, onde vocês vão aprender e brincar também. SE DIVIRTAM.

CHILDREN’S DAY

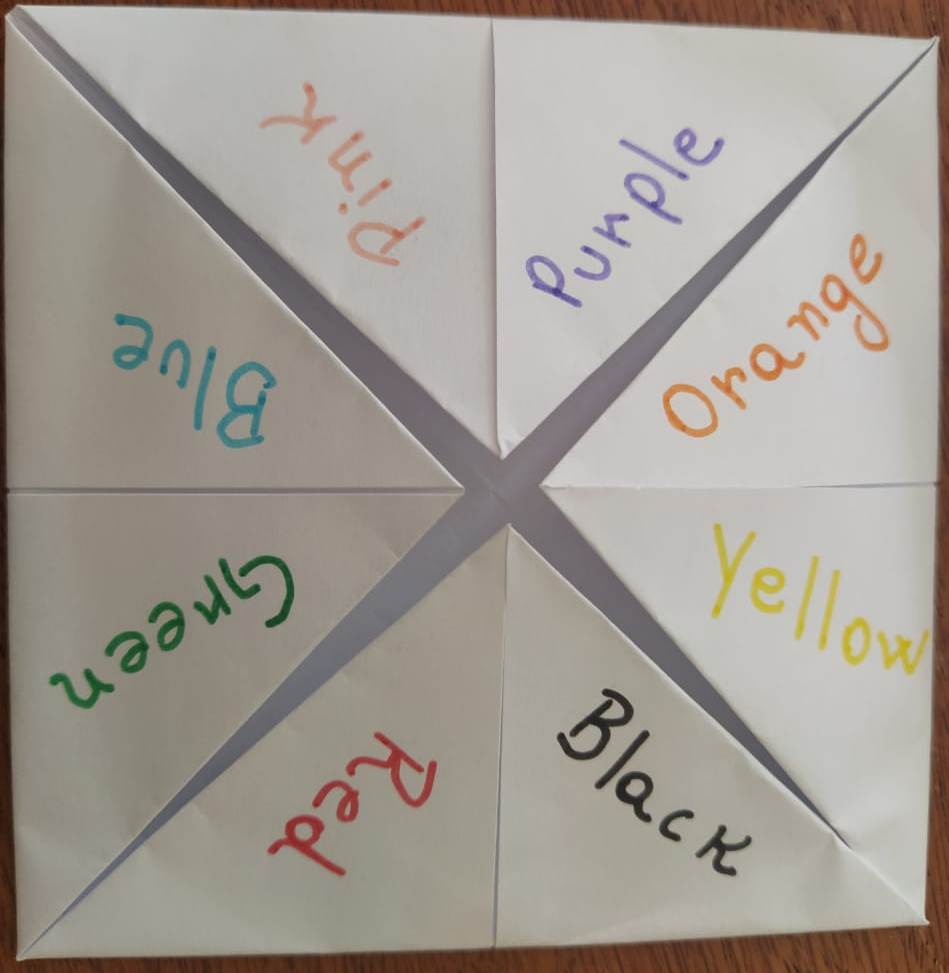


**1 – Let’s GO!! Vamos fazer um COME-COME em Inglês!!**

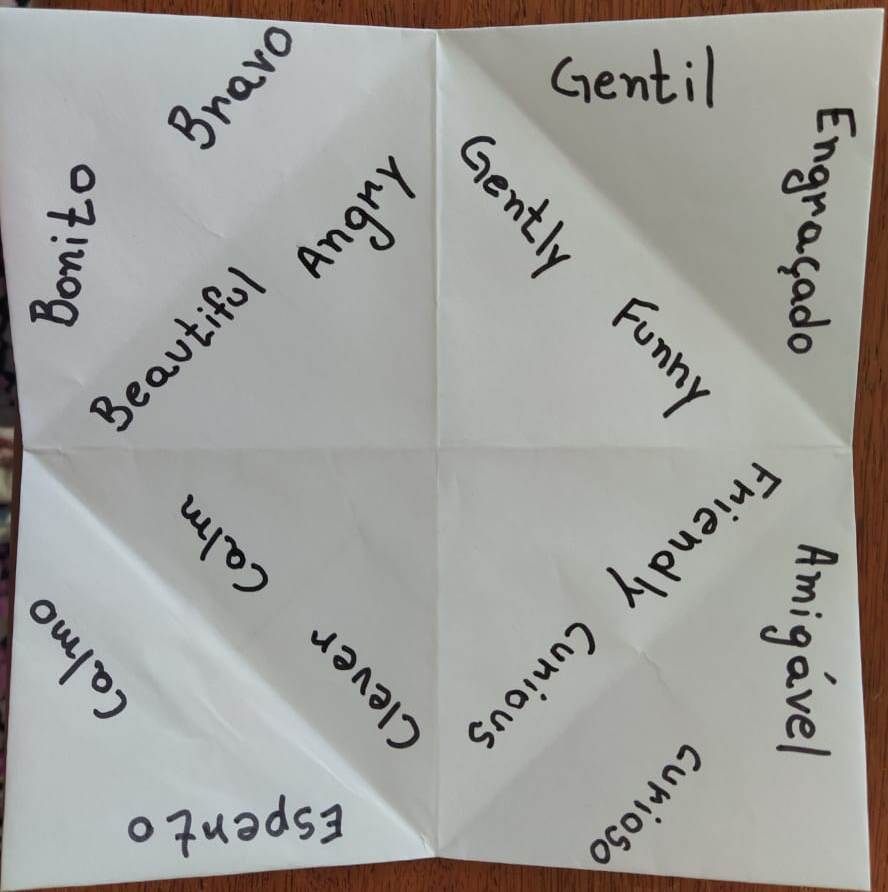
* **No material em anexo segue uma folha colorida, com a qual vocês vão dobrar seguindo este passo a passo:**

****

Escreva as **Colors** como na imagem abaixo:



E dentro escreva os adjetivos e suas traduções, que estão no Glossary como no exemplo abaixo:



**ADJECTIVES**

**BEAUTIFUL = BONITO FUNNY= ENGRAÇADO**

**ANGRY= BRAVO FRIENDLY=AMIGÁVEL**

**GENTLY= GENTIL CURIOUS= CURIOSO**

**CLEVER = ESPERTO CALM=CALMO**

**Let’s Funny!!**

**Kisses da teacher!!**

**IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR E MANDAR VIA WHATSAPP.**

Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020.

Disciplina de Educação Física – Professora Naldiane Borella.

Aluno (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: 4º ano \_\_\_

**Brincadeira: Espirobol**

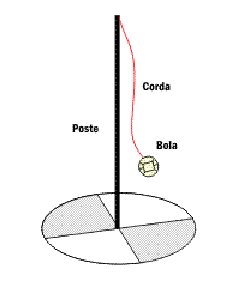
**Habilidades trabalhadas:** força, agilidade e noção espaço-temporal.

**Materiais sugeridos:**

* **Corda;**
* **Bola;**
* **Sacolinhas plásticas, sacola de tecido ou redinha.**

**Desenvolvendo a atividade:**

Encontre uma árvore ou monte um poste de madeira. Coloque uma bola dentro de várias sacolinhas plásticas ou uma sacola de tecido para que fique mais forte. Amarre a bola na corda e a corda no local apropriado. Desenhe um círculo ao redor do local onde a bola foi amarrada, divida ao meio e defina dois espaços para 2 jogadores. O objetivo do jogo é bater na bola para que ela enrole no tronco ou no poste para o lado do adversário, quem conseguir enrolar primeiro, vence! Vamos lá?



**Não esqueça de registrar a atividade em fotos ou vídeo e postar no WhatsApp da turma!**

Escola Municipal de Ensino Fundamental “Arnaldo Francisco dos Santos”

Galvão/SC, \_\_\_\_\_ de Outubro de 2020.

Professor(a): Letícia Maria Piassoli

Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina: Informática

Olá alunos, espero encontra-los bem! Na aula passada vimos sobre As Partes do Computador, e agora veremos a maneira corretar ao sentar em frente ao computador, e a maneira correta de utilizar o celular!!! É muito importante observar nossa postura ao utilizar computadores ou celulares. Abaixo, analisem as dicas e verifiquem se estão com a postura correta ao utilizarem estes meios de comunicação/interação!!!

AaCaça-palavras

